

Проект на тему «Возьмемся за руки друзья»

Большое путешествие по карте России – это знакомство с этнографической картой нашей страны. Маршрут «большого путешествия по карте России» охватывает различные природно-климатические зоны (тундра, тайга, горы, степь), что позволяет привлечь внимание детей к разнообразию окружающего мира и целостность народной культуры (основные занятия народа, костюм, культура праздника, игры, сказки...).

Проект: творческий, комплексный, познавательный
Продолжительность проекта: 1 год
Период выполнения: с 10.09.2022. по 30.06.2024

В нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей (русские, татары, таджики, узбеки, казахи, армяне, украинцы и т.д.). Для того, чтобы дети узнали друг о друге, имели представления о своем народе, культуре, быте, традициях, чтобы жили в дружбе и радости общения между собой разработали и реализовали проект «Возьмёмся за руки друзья». Данный проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

- принцип развивающего образования;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач;
- принцип интеграции образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип дифференцированного подхода;
- принципа преемственности;
- принцип гуманизации.

Наша родина Россия - самое большое государство мира. Её население составляет 143 030 106 человек. В России проживают представители более 160 национальностей, которые говорят более чем на 100 языках. Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой семьей, помогают друг другу. Большое путешествие по карте России – это знакомство с этнографической картой нашей страны. Маршрут «большого путешествия по карте России» охватывает различные природно-климатические зоны (тундра, тайга, горы, степь, что позволяет привлечь внимание детей к разнообразию окружающего мира и целостность народной культуры (основные занятия народа, костюм, культура праздника, игры, сказки)

Актуальность проекта:

Любовь к Родине начинается с изучения культуры и сознания своей малой группы. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников: образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России, через личный пример, взгляды суждения педагогов и родителей воспитанников, активную жизненную позицию, которые являются самыми сильнодействующими факторами воспитания.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может взволновать только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Ребёнок, ставший участником проекта, реализует свои возможности в разных видах деятельности.

В народной подвижной игре, при беседах и рассказывании сказок разных народов России активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности дети знакомятся с различными костюмами народов России, орнаментами. В музыкальной деятельности дети знакомятся с фольклором народов России. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Живут в России разные народы». Нет сомнения в том, что в результате проекта у детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Цели проекта достигаются совместными усилиями семьи, образовательного учреждения, общественных организаций.

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Продолжительность: сентябрь 2022- май 2023

Цель проекта: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через знакомство с разными национальностями.

Задачи:

- Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.
- Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухне, костюмах, сказках разных народов России.
- Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.
- Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Этапы и сроки реализации

1 этап. Организационный

Разработка планов работы в течении сентября Воспитатели, педагоги,

2 этап. Продуктивный

Работа в соответствии с планом Октябрь-май Воспитатели, педагоги, специалисты учреждений

Реализация работы с родителями по проекту Октябрь- май воспитатели

Организация образовательного этнокультурного пространства в МАДОУ (выставка предметов быта татарских, русских, таджикских, казахских народов и народов Севера)

3 этап. Итоговый

Проведение итогового мероприятия в течении мая Воспитатели, педагоги, родители

Составление отчета по результатам проекта в течении мая Воспитатели, педагоги

Место реализации проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №121 города Тюмени

Сроки Народы России	Задачи	Содержание
Сентябрь - октябрь		<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интереса детей, родителей, сотрудников ДОУ для определения целей проекта. - Убедить участников проекта (родители, сотрудники ДОУ) в том, что с помощью проекта у детей воспитывается любовь к своей стране, гражданская ответственность, чувство патриотизма и гордость за Родину. - Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых, и детей, иллюстрированный материал по тематике. - подбор пословиц, поговорок, загадок о Родине, о народах (РУССКИЕ, КАЗАХИ, ТАДЖИКИ, ТАТАРЫ, УКРАИНЦЫ, АРМЯНЕ); - занятие «Мой дом – Россия!»; - подборка «Игры народов (русские, казахи, татары, армяне, украинцы, таджики);

		<ul style="list-style-type: none"> - подборка «Сказки народов России»; - подборка «Иллюстративный материал»; - презентация проекта «Народы России». - Обращение к специалистам - Чтение методической и художественной литературы. - Рассматривание иллюстраций, фотографий. - создание мини- музея «Пока мы едины, мы не победимы»» - развлечение в ДОУ «День народного единства - Выставка продуктов детской деятельности посвященные ко ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА «Дерево дружбы», коллективная работа «Мы все едины»
<p>Ноябрь-Январь</p>		<p>Тема <i>"Национальный костюм"</i> -Просмотр фильмов «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ»,</p>

<p>Русский народ</p>	<p>-Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, -Формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом.</p> <p>Приобщение к истокам духовной культуры русского народа, Формирование представлений о русской игрушке- Матрешке, традициях и обычаях, связанных с ее изготовлением, росписью</p>	<p>-- Рисование на тему: «Русский сарафан»</p> <p>- рассматривание иллюстраций</p> <p>Тема <i>"Русские народные сказки, потешки, песни"</i></p> <p>- чтение русских народных сказок<i>(по возрасту)</i></p> <p>-Аппликация на тему «Русские народные сказки"</p> <p>-театрализация сказок <i>(по возрасту)</i></p> <p>-разучивание русских частушек, пословиц, поговорок, потешки.</p> <p>Тема <i>" Русская народная игрушка и игры"</i></p> <p>- «Матрешка – русская народная игрушка» (рассматривание картинок с изображением различных матрешек, детские игры – «Собери Матрешку» и «Расставь Матрешек по росту», разгадывание загадок о</p>
-----------------------------	---	--

	<p>-Знакомство детей с русской народной игрушкой – самоделкой (куклой - пеленашкой), беседа об истории происхождения тряпичной куклы; о значении тряпичной куклы на Руси; Какое место в жизни крестьянской семьи имела тряпичная кукла? Особенности русской традиционной куклы. Технологии изготовления русской тряпичной куклы.</p> <p>-Знакомство с историей возникновения глиняной игрушки, воспитание интереса к народной игрушке, любознательности. Знакомство с особенностями изделий дымковских, филимоновских, каргопольских мастеров.</p>	<p>матрешке) ,</p> <p>- «Крестьянская игрушка» (изготовление тряпичных кукол – пеленашек вместе с детьми из подручного материала.)</p> <p>- «Чудо дивное, диво дивное» (Чтение литературы по данной теме, Знакомство детей с техникой создания глиняной игрушки.)</p> <p>- Разучивание русско- народных игр «Змейка», «Ручеёк», «Третий лишний», «Горелки», «Бояре», «Золотые ворота». (На выбор педагога)</p>
--	--	--

	<p>-Знакомство с домашней утварью, посудой, предметами быта русской семьи. Обогащение словарного запаса детей названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и т. д.</p> <p>-Знакомство детей с самоваром, с историко-культурными традициями русского народа – чаепитием, технологией приготовления чая, сервировкой стола</p>	<p>Тема "<i>Русская изба</i>" «Чудесный сундучок»</p> <p>«Самовар Иван Иванович»</p> <p>«В гостях у хозяйюшки» (Создание русской избы и ее внутреннее убранство) Экскурсия</p> <p>Просмотр фильмов «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА», «БЫТ РУССКОГО НАРОДА».</p> <p>Тема "<i>Русские народные праздники</i>" «Пришла коляда – отворяй ворота»</p>
--	--	---

	<p>-Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Познакомить с понятием сятки, колядки, гадание, а так же с традициями, обычаями, обрядами русского народа. Воспитывать уважение и любовь к народным праздникам и традициям.</p> <p>-Что такое Масленица. История возникновения праздника. Масленичная неделя. Масленица в устном народном творчестве. Роль блинов в масленичной неделе.</p>	<p>(Разучивание колядок, хороводов, игр, примет святочного содержания.)</p> <p>«Блинцы, блинчики, блины как колеса у Весны» (Разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной Куклы – Масленицы. Отгадывание загадок о блинах. Проведение русской народной игры «Гори, гори Ясно») -Просмотр фильмов «ПРАЗДНИКИ РУССКОГО НАРОДА»» Итоговое мероприятие: Показ русской народной сказки старшими детьми для малышей.</p>
--	---	---

<p>Февраль</p> <p>Татарский народ</p>	<p>-рассматривание и изучение национальной символики, костюма татар;</p> <p>-совершенствовать умение детей передавать в рисунке национальный узор татарского народа.</p> <p>-продолжать учить рисовать цветок формообразующими движениями из дуг, сочетая цвета, располагать элементы татарского узора ритмично; закреплять знания о содержании татарского растительного орнамента, воспитывать интерес и любовь к татарскому народному орнаментальному искусству.</p>	<p>- просмотр презентации и беседа на тему: «ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ТАТАРСКОГО НАРОДА»</p> <p>Просмотр фильма и иллюстраций "ТАТАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ"</p> <p>-Рисование «Татарский головной убор»</p> <p>- Аппликация "Татарский передник"</p> <p>-изготовление тюбетейки в технике оригами</p> <p>- дидактические игры: найди такой же», мозаика «Татарские узоры»</p>
---	--	---

	<p>-ознакомить с татарским гостеприимством, национальными блюдами и напитками: «чак-чак», «эчпочмак», «токмач», «бешбармак», «чай с молоком»</p>	<p>-Разучивание татарских народных игр («Скок-перескок» (Кучтем-куч), «Продаём горшки» (Чулмак уены), «Займи место» (Буш урын), «Хлопушки» (Абакле), «Тимербай»)</p> <p>-чтение татарских народных пословиц, поговорок, сказок и обсуждение прочитанного: «Шурале», «Шах - петух», «Три сестры», «Девушка и водяная», «Гульчечек», «Отцовские заветы», «Волшебное кольцо», «Сказки деда Гаты» Зулейха Мингазова.</p> <p>-инсценировка татарской сказки «Шах петух» ;(старший возраст)</p> <p>- слушание народных песен и мелодий;</p> <p>- просмотр иллюстраций.</p> <p>- сюжетно-ролевые игры: -«Встречаем гостей», «Мы в музей ходили»(просмотр иллюстраций, презентаций)</p>
--	--	--

		<p>- лепка из соленого теста «Чак-чак», «Эчпочмак», из глины «Пиала», «Юка – татарская лепешка».</p> <p>- итлговое мероприятие: организация выставки «Татарские сказки» совместная работа родителей и воспитателей;</p>
<p>Март</p> <p>Казахский народ</p>	<p>познакомить детей с казахскими народными инструмента. Прививать интерес к традиционной казахской культуре</p> <p>расширить представление о том, что входит в казахский национальный костюм</p>	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций:</p> <p>«Знакомство с казахскими народными инструментами»: домбра, кобыз, шындауыл, асатаяк. (Просмотр иллюстраций)</p> <p>- «Знакомство с национальной одеждой»: комбол, тюрпан, шапан, бюрик.</p> <p>- «Знакомство с казахским национальным орнаментом»: тюльпан, ласточка, бараний рог. Просмотр иллюстраций</p> <p>Просмотр фильма "КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ"</p>

	<p>учить детей украшать камзол казахским национальным орнаментом — бараний рог, располагать орнамент симметрично, по обеим сторонам камзола</p> <p>знакомить детей с традиционно-бытовой культурой казахского народа</p> <p>формировать у детей понятие о жанре казахского народного творчества, учить внимательно слушать произведение, понимать смысл прочитанного</p>	<p>- Аппликация «Украшение камзола»</p> <p>- «Знакомство с традициями и бытом казахского народа» Просмотр иллюстраций</p> <p>- «Чтение художественной литературы»: казахские народные сказки «Жадный бай и Алдар-Косе», «Волк и лиса»</p> <p>РАЗУЧИВАЕ КАЗАХСКИХ НАРОДНЫХ ИГР</p> <ul style="list-style-type: none">• Байга• Такия тастамак• Кыс алу
--	--	---

		<p>Итоговое мероприятие: Казахи-наши верные друзья</p>
<p>Апрель</p> <p>Армянский народ</p>	<p>формировать у детей понятие о жанре армянского народного творчества, учить внимательно слушать произведение, понимать смысл прочитанного</p> <p>знакомить детей с традиционно-бытовой культурой армянского народа</p>	<p>Разучивание подвижных игр армянского народа: «Всадник», «Козлик – козлик», «Банки разрушились», «Пастух», «Три камня», «Цветки и ветер», «Земля, вода, огонь и воздух».</p> <p>Чтение художественной литературы: народные сказки: «Бесхвостая лиса», «Заказчик и мастер», «Золотая монета», «Сказка о бедняке и его жене», «Семь звёзд», «Собака и волк». Стихи армянских поэтов : эпос «Ахтамар», «Мой Арарат». Детские стихи Сильвы Капутикян: «Качели», «Добрая тучка».</p> <p>Армянские пословицы, поговорки, загадки, приметы.</p> <p>Познавательные беседы и презентации: «Танцы и песни армян», «Традиции и обычаи народа», «Ремёсла и быт армян».</p>

		<p>Продуктивная деятельность: рисование и лепка "Глиняный кувшин", зарисовывание посуды, рисование и лепка кукол в национальных костюмах.</p> <p>Игровые ситуации и дидактические упражнения: «Мы – разные, но мы вместе!», «Приготовим армянское блюдо», «Узнай костюм по описанию».</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание произведений армянских композиторов: А. Хачатуряна «Танец с саблями» (балет «Гаянэ»), вальс «Маскарад» к драме М. Ю. Лермонтова, «Ноктюрн», А. А. Бабаджаняна; Театрализованная деятельность: кукольный спектакль-армянская народная сказка «Золотая монета»; драматизация сказки «Заказчик и мастер»».</p> <p>Итоговое мероприятие: оформление выставки «Кукла в национальном костюме».</p>
--	--	--

<p>Май</p> <p>Украинский народ</p>		<p>- просмотр презентации на тему: «БЫТ УКРАИНСКОЙ ДЕРЕВНИ» -рассматривание иллюстраций национальной одежды, -рассматривание книг и иллюстраций о народных украинских игрушек,</p> <p>Просмотр фильма и иллюстраций «УКРАИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ» -рассматривание иллюстраций национальной одежды,</p> <p>Беседа «Быт и традиции народов Украины. Сравнение с бытом и традициями России».</p> <p>-Рисование "Национальный костюм"</p> <p>- Аппликация "Веночек для девочки"</p> <p>-Сравнение кукол в национальном русском и украинском костюмах.</p>
--	--	---

		<p>-Чтение украинских сказок «Колосок», «Котик и петушок», «Волчья песня», «Пан Котофей», «Серко" и т.д, пословиц, поговорок -Рисование по сказке «Рукавичка».</p> <p>-Разучивание украинских народных игр «Колдун», «Хлебчик», «Волк и козлята», «Мышка»</p> <p>Дидактические игры «Что из чего сделано?»», «Чья одежда"»</p>
<p>Июнь</p> <p>Таджикский народы</p>		<p>- просмотр презентации и беседа на тему: ««ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»», -Беседа о главных национальных праздниках «НАВРУЗ», «САЙРИ ЛОЛА».</p> <p>Просмотр фильма и иллюстраций «ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ"»</p>

		<p>-Рисование «Таджикский орнамент»</p> <p>-Разучивание таджикских народных игр «Тетка-наседка», Игра в лошадки (Аспакбози)</p> <p>-чтение татарских народных пословиц, поговорок, сказок и обсуждение прочитанного: «А где же кошка?» «Тигр и лиса» «Жадная собака» «Ахмад-сирота» «Семь братьев и одна сестра» «Сказка о Лаке и Паке» «Комар»</p> <p>-инсценировка татарской сказки «Шах петух»;(старший возраст)</p> <p>- слушание народных песен и мелодий;</p> <p>- просмотр иллюстраций. - просмотр презентации «ВОСТОЧНОЕ ГОСТЕПРИИМСТВО», «КУХНЯ НАРОДА»</p> <p>- сюжетно-ролевые игры:</p>
--	--	---

- «Встречаем гостей чаем»,) **Итоговое мероприятие:** игры народов.

Реализация проекта на 2023-2024 гг

Тема, период	Задачи	Содержание
Сентябрь «Урок друзей»		
Октябрь «Развлечение «Праздники народов России»	Познакомить детей с праздниками и играми народов, населяющих Россию.	Организация выставки «Мы все разные, но мы дружные»;
Ноябрь –Декабрь «Жилища народов России»	обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, чукчей, башкир, бурят, калмыков, хантов); - формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе; - совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы	Организация выставки макетов Жилища народов России
Январь «Волшебное туристическое агентство»	Познакомить детей с жизнью, культурой, бытом народов разных национальностей населяющих Россию. Формировать разнообразные представления о народах, проживающих на территории России, об их месте расположения, об их особенностях, о национальных традициях. Познакомить детей	Организация Мини-музеев с магнитами, сувенирами, фотографиями той или иной народной культуры.

	с картой, рассказать о разных регионах и народах России	
Февраль «Дружат дети на планете»	Создать условия для формирования у детей умений налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации.; - познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов; - формировать представления о работе почты и труде почтальона; - формировать устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми с помощью открыток и писем.	Выставка рисунков. Выставка поделок и национальных игрушек.
Март «Игры народов России такие разные, но такие похожие»	Познакомить детей с подвижными играми народов населяющих Россию. Сформировать представление о разнообразии народных игр; познакомить и разучить.	Организация фестиваля подвижных игр по группам.
Апрель «Национальные промыслы народов России»	Формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.	«Филимоновские игрушки - свистульки» - «Дымковские мастера» - «Веселые матрешки» -«Что такое хохлома? » - «Гжель сине-голубое чудо

Май «Хоровод дружбы Мы все живем в России»	Формировать у воспитанников детского сада разных национальностей и вероисповедания понятия «Мы-Россияне» - единый дружный многонациональный народ нашей общей родины – России	Фестиваль костюмов, концерт дети детям «Хоровод дружбы»

