

Педагогический проект: «За здоровьем в детский сад!» (Образовательная область физическое развитие)

«Здоровье – это драгоценность, и
при том, единственная, ради
которой стоит не жалеть времени,
сил, трудов и великих благ»
Мишель де Монтень.

Актуальность проекта

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Двигательная активность дошкольников является важнейшим компонентом их образа жизни и поведения. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Также установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

Анализ анкетирования показывает, что во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, компьютерным играм, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, тем самым естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. Основными причинами таких результатов является то, что родители недооценивают роль двигательной активности, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка, недостаточно осознанно подходят к процессу физического воспитания детей, занижая свою роль в этом процессе и перекладывая основную нагрузку на образовательное учреждение. И как следствие не понимают важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей.

Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Проблема: Как укрепить и сохранить здоровье наших детей?

Гипотеза:

если мы в процессе организованной, оздоровительной деятельности будем формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью, понимать значение и преимущество хорошего самочувствия, то это поможет сохранению, укреплению, оздоровлению детей.

Так появилась необходимость введения в жизнь детей проекта «За здоровьем в детский сад!».

Цель проекта:

создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей.

Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи проекта:

Образовательные:

- совершенствовать здоровьесберегающее пространство;
- расширять и обогащать опыт детей по способам и правилам сохранения его здоровья;
- продолжать приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников;
- расширять и обогащать опыт родителей по способам и правилам сохранения здоровья детей.
- прививать привычку повседневной физической активности;

Оздоровительные:

- проанализировать состояние здоровья воспитанников на момент начала проекта;
- сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности при помощи нетрадиционных форм и методов;
- способствовать укреплению сердечно – сосудистой, дыхательной систем, стимулировать нервно – мышечную систему;
- использовать нетрадиционные методы оздоровления воспитанников;
- повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям;
- улучшать психоэмоциональное состояние детей.

Развивающие:

- содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- повышение активности и общей работоспособности;

Воспитательные:

- формировать интерес к занятиям физической культуры;
- воспитывать дружеские чувства;
- воспитывать интерес к физкультуре и спорту;
- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима дня, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при усвоении комплексного использования всех средств физического воспитания.

Объектом проекта:

является сохранения и укрепления здоровья, развитие физических качеств у детей дошкольного возраста.

Предмет проекта:

особенности взаимодействия с родителями в процессе развития физических качеств у детей через использование современных здоровьесберегающих технологий.

Участники проекта:

дети 5-7 лет, инструктор по физической культуре, воспитатели, преподаватель изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, учитель – логопед, медицинский работник, родители.

Практическая значимость проекта:

- внедрена в практику модель организации работы по физическому развитию;
- обновлена и пополнена развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- подготовлены методические материалы по теме (конспекты НОД, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений, презентации, доклады, консультации для родителей и педагогов и другое).

Ожидаемые результаты проекта:

- обновление и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка методических материалов по теме (конспектов НОД, сценариев спортивных праздников, досугов и развлечений, видеопрезентаций для детей и родителей, консультаций для родителей и педагогов и другое).
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- использование в образовательном процессе инновационных форм работы с детьми;
- повышение качества воспитательно – образовательной работы с детьми;
- использование условий социума для физического развития детей 5 – 7 лет;
- расширение сотрудничества детского сада с организациями города;
- рост престижа дошкольного образовательного учреждения.

Предполагаемые результаты проекта:

- увеличилось количество детей с высоким уровнем физической подготовленности;

- снизилась заболеваемость;
- у дошкольников сформировано желание вести здоровый образ жизни;
- появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;
- сформированы элементарные представления о пользе занятий физической культурой и освоения культурно-гигиенических навыков;
- дети знают большое количество упражнений, много подвижных игр, пальчиковых, дыхательных, зрительных, артикуляционных гимнастик;
- активизировалось участие родителей в физкультурно-оздоровительном процессе;
- повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья.

Механизмы реализации проекта:

Проект реализуется через интеграцию физкультурно - оздоровительного развития с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения позитивного результата. Используется комплексный подход к оздоровительной работе вместе с другими направлениями воспитания в МАДОУ детском саду №121 города Тюмени, что отвечает современным ФГОС ДО к общеобразовательной программе.

Ресурсное обеспечение:

Проект будет реализовываться через систему индивидуальных и групповых форм деятельности с детьми, через видеопрезентации для детей и родителей. Участие детей, родителей и педагогов в подготовке спортивных соревнований, досугов, праздников и развлечений.

Тип проекта:

оздоровительный, информационно – игровой, практический, поисковый, групповой.

Продолжительность проекта:

долгосрочный.

Срок реализации проекта:

01.09.21– 31.07.2022 учебный год.

Главные принципы работы по физическому развитию по реализации проекта:

- **Принцип активности и сознательности** — определяется через участие педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.
- **Принцип систематичности и последовательности** в организации здоровьесберегающего и здоровьеобогащающего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с

детьми на разных этапах педагогической технологии, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы;

- **Принцип «Не навреди»** - Это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных технологий в детском саду, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.
- **Принцип доступности и индивидуализации** – оздоровительная работа в детском саду строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- **Принцип оздоровительной направленности** — нацелена на укрепление здоровья воспитанников. Оздоровительную направленность должны иметь не только физкультурные мероприятия, но и в целом вся организация образовательного процесса в детском саду.
- **Принцип взаимосвязи с семьей** - соблюдение единых требований ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка

Формы работы с детьми по данному направлению разнообразны:

1. Специально организованная деятельность:

- гибкий режим дня и оптимальная организация режимных моментов;
- гимнастика (сюжетная, с предметами, из подвижных игр, ритмическая, на свежем воздухе и т.д.);
- занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, тренирующие с пособиями подарками);
- подвижные игры, спортивные эстафеты, ОРУ, основные движения;
- оздоровительный бег, босохождение;
- динамические паузы;
- бодрящая гимнастика (включающая коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, развитие речевого дыхания, гимнастику на развитие слухового внимания, упражнения на напряжение и расслабление, игровой массаж);
- гимнастика пробуждения;
- закаливающие мероприятия (босохождение, облегченная одежда, хождение по массажным коврикам, обильное мытье рук, утренний прием на улице, солнечные ванны);
- чесночно-луковая ингаляция;
- массаж;
- рациональное питание;
- проектная деятельность;
- прием детей на улице в теплое время года;
- оснащение спортивным инвентарем, оборудованием, наличием спортзала, спортплощадки, спортивных уголков в группах;

2. Совместная деятельность с детьми:

индивидуальная здоровьесберегающая работа, подвижные игры, праздники и развлечения, участие в соревнованиях, кружковая работа, коммуникативные игры, походы, минута тишины, музыкальные паузы, игровые беседы с элементами движений, Дни здоровья.

3. Самостоятельная деятельность детей:

в спортивном уголке, на спортплощадке с использованием пиктограмм основных движений, схем наблюдения за поведением ребенка.

4. Интеграция с другими образовательными областями:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Все формы работы позволят повысить двигательную активность детей.

Здоровьесберегающие технологии:

- народные игры, подвижные игры, спортивные игры;
- игровые упражнения, игровые задания;
- гимнастика коррегирующая;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- динамическая пауза;
- релаксация;
- прогулка;
- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- бодрящая гимнастика;
- индивидуальная профилактическая работа;
- свободная двигательная активность.

Все проводится в игровой форме!

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
Изучение теоретических вопросов по физическому развитию	Внедрение разработанных программ в воспитательно – образовательный процесс.	Оценка эффективности реализации проекта
- определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач; - изучение и подборка литературы по данной теме; -диагностика детей и анкетирование родителей; - подбор и изготовление дидактического материала, нестандартного спортивного	- проведение с детьми бесед: «О физкультурниках и спортсменах», «Что такое Олимпиада», «Разговор о правильном питании», «Здоровье и польза утренней гимнастики», «Мы любим спорт».	- проведение спортивных праздников: «Армейский магазин» и «Супер – мама» с участием родителей воспитанников, «Олимпийские надежды» с приглашением вратаря хоккейной команды; - создание с детьми и их родителями

<p>оборудования (совместно с родителями), картотеки игр и упражнений, разработка конспектов мероприятий;</p> <p>- оформление стенда для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта;</p> <p>- подготовительная работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.</p>	<p>- проведение спортивных мероприятий:</p> <p>игровых занятий;</p> <p>дидактических игр и упражнений, праздников, досугов, развлечений, веселых стартов, эстафет, викторин по ознакомлению детей с Российской Армией и флотом, пограничниками, событиями ВОВ, трудом взрослых;</p> <p>- чтение детям художественной литературы по теме: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о спорте;</p> <p>- слушание музыкальных произведений о зарядке, здоровье, физкультуре и спорте;</p> <p>- рассматривание картин и иллюстраций;</p> <p>- выставка рисунков, составление альбомов и мини – сборников;</p> <p>- просмотр мультфильмов и художественных фильмов на спортивную тематику;</p> <p>- просмотр спортивных соревнований, передач.</p>	<p>видеопрезентаций: «Моя спортивная семья»;</p> <p>- фото выставки, выставки детских рисунков на тему: «Спорт наш друг».</p> <p>- оформление стен газеты: «Спорт – это здорово!»;</p> <p>- участие в районном фестивале детского творчества: «Радуга детства»;</p> <p>- участие в районных спортивных соревнованиях: «Олимпийские надежды Сибири»;</p> <p>- художественно-творческая деятельность детей: конструирование «Зимний стадион» в смешанной технике;</p> <p>- активный отдых с детьми на природе.</p>
--	--	--

План работы по реализации проекта на 2021–2022 учебный год

Месяц	Тема НОД	Задачи	Связь с другими видами деятельности (по образовательным областям)
Сентябрь	1. «Осанка – зеркало души»	<p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой и спортом.</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <p>- беседы на тему: «Осанка – зеркало души».</p>

2. «Мы любим спорт»	<p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой и спортом</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему: «Для чего нужен спорт?»; «Спорт – это здоровье» «Художественно – эстетическое развитие»: <p>аппликация: «Медали для победителей»</p>
3. Малые олимпийские игры дошкольников «Тюменская осень»	<p>Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, ловкости, смелости, быстроты.</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация команды детей на участие в спортивном празднике. <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание девиза: «Мы команда просто класс»; -приветствия командам, повторение пословиц и поговорок о спорте. <p>«Художественно – эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание и пение песен о дружбе и спорте.
4. Спортивные соревнования «Веселые старты»	<p>Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, ловкости, смелости, быстроты.</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация команды детей на участие в спортивном празднике; - экскурсия на игровую площадку музея; <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций с изображением различных видов спорта; <p>«Познавательное</p>

			развитие»: - классификация «Спортивное оборудование».
Октябрь	1. «Здоровье и польза утренней гимнастики»	Выявить отношение детей к занятиям утренней гимнастикой	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа «Здоровье и польза утренней гимнастики»; «Художественно – эстетическое развитие»: - «Песня про зарядку» слова В. Викторова; - рисование: «Бодрое утро»
	2. «Путешествие на планету здоровья»	Закреплять знания детей о влиянии на здоровье. двигательной активности Воспитывать желание быть здоровым.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа: «Здоровье и болезнь»; «Художественно – эстетическое развитие»: - рисование: «Дерево здоровья»; «Социально – коммуникативное развитие»: - сюжетно – ролевая игра: «Больница».
	3. «В стране витаминов и полезных продуктов»	Закрепить знания о пользе витаминов и полезных продуктах, формировать потребность в двигательной активности.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа: «О витаминах и полезных продуктах»; - разучивание стихов о пользе витаминов; «Познавательное развитие»: - дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты»; «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление коллажа:

			«Витаминное лукошко».
Ноябрь	1. Физкультурно – логопедический досуг для детей группы компенсирующей направленности по мотивам сказки «Волк и семеро козлят».	Совершенствовать умение свободно выполнять упражнения, направленные на укрепление мышц и суставов, профилактику плоскостопия и осанки. Укреплять дыхательную систему, согласовывать движения с речью и музыкой. Привлечь мам к участию в развлечении с проведением эстафет, конкурсов, совместных игр.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - разучивание чистоговорок, скороговорок; «Художественно – эстетическое развитие»: - музыкальный оркестр «Веселые молоточки»; - изготовление атрибутов для подвижных игр: «Собери букет», «Волк во рву».
	2. Спортивное развлечение «Супер – мама», посвященное Дню матери.	Формировать гармоничную личность (чувство уважения, доброты к близким людям).	Образовательные области: «Речевое развитие»: - заучивание стихов о маме; - составление рассказа»; - «Мамины помощники»; - беседа: «Любимые спортивные игры моей мамы»; «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление подарков для мам; - разучивание и пение песен о маме.
	3. «Мамина улыбка»	Воспитывать уважительное отношение к маме, познакомить с праздником «День матери» вызвать у детей положительные эмоции во время изготовления газеты.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа – интервью «Моя мама»; «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление стенгазеты: «Мамина улыбка».
Декабрь	1. Неделя здоровья «Здоровым быть – здорово!»	Формирование основ здорового образа жизни.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа:

			<p>«Если хочешь быть здоров – закаляйся»;</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка: «Дети на прогулке»; <p>«Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра: «Азбука здоровья».
2. Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима».	<p>Закрепление знаний о зимних видах спорта, воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рассказа о зимних видах спорта; - рассматривание иллюстрации: «Игры зимой»; <p>«Художественно – эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление макета: «Зимний стадион». 	
3. «Спорт в картинках»	<p>Развивать у ребят интерес к спорту, понимать значение спорта в жизни человека.</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок о спорте; <p>«Социально – коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать детей и родителей для участия в конкурсе детско - родительских презентаций; <p>«Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Спортсмены». 	
4. Спортивное развлечение «Веселые старты»	<p>Развивать физические качества: выносливость, быстроту способствовать развитию положительных эмоций. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества,</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание детей по теме: «Кто занимается спортом»; 	

		взаимовыручки.	«Познавательное развитие»: - дидактическая игра: «Собери картинку».
Январь	1. Беседа «Как я буду закаляться?»	Познакомить детей с доступными видами закаливания и их влиянием на детский организм.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - рассматривание иллюстраций о разных видах закаливания; - разучивание пословиц и поговорок о здоровье.
	2. «Вечер подвижных игр»	Формирование двигательной активности детей, направленной на укрепление осанки и координации движений.	Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление атрибутов к подвижным играм; - музыкально – ритмические игры: «Марафон – топотунчик», «То, что нужно».
	3. Изготовление фотогазеты «Спорт – это здорово!».	Воспитывать любовь к спорту.	Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление фотогазеты «Спорт – это здорово!»; - аппликация: «Пьедестал для Олимпийцев».
	4. Проведение спортивных праздников 23 февраля : « Армейский магазин», «Будем сильными расти», «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем», «Морское	Расширять знания о Российской Армии: - сформировать чувство патриотизма, гордости за свое Отечество, за воинов российской армии, за их доблесть, смелость; - воспитывать желание быть похожими на них.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа на тему: «Нашей Родине служу»; «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление атрибутов для игр: «Пограничники», «Моряки»; - изготовление подарочных открыток для пап;

	путешествие».		<ul style="list-style-type: none"> - слушание песен военно – патриотической тематике; «Социально – коммуникативное развитие»: - приглашение в гости военнослужащих, беседа о их нелегкой службе.
	4. Выставка - парад военной техники	Познакомить детей с современной военной техникой, воспитывать чувство гордости за Российскую Армию.	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций с изображением военной техники; <p>«Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр телепередач, военный парад на Красной площади; <p>«Художественно – эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление макетов военной техники.
	5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	Психическое здоровье детей и взрослых	Учить управлять поведением в соответствии с социальными нормами, правилами, законами, планировать собственную жизнедеятельность и реализовывать эти планы, изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.
Февраль	1. Развлечение « Широкая Масленица»	<p>Приобщать детей к народной культуре, познакомить с историей праздника.</p> <p>Формировать основные виды движений, воспитывать чувство уверенности в своих силах,</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Традиции народных гуляний на масленичной неделе»;

		доброжелательное отношение друг к другу.	«Художественно – эстетическое развитие»: - создание альбома: «Широкая масленица»; - слушание и пение народных песен.
	2. Спортивный досуг «Как стать Неболейкой»	Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить с доступными способами его укрепления.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа: «Личная гигиена»; - загадывание загадок о здоровом образе жизни; «Познавательное развитие» - Беседа «Какой он, микроб?»; «Художественно – эстетическое развитие»: - изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Столовая» (Полезные и неполезные продукты)
Март	1. «Спортивно - танцевальный марафон – 2022»	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать интерес к спортивным играм и танцам	Образовательные области: «Речевое развитие»: - заучивание стихов и загадок о спорте; - составление рассказов о видах спорта; «Художественно – эстетическое развитие»: - музыкально – ритмические игры: «Чика – рика»; «Буратино» и т.д.
	2. Создание альбома: «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».	Развивать потребность в выполнении профилактических упражнений, игр и занятий на свежем воздухе.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа: «На воде, на воздухе, на солнце»; «Познавательное развитие»: - игры и эксперименты с водой; «Художественно – эстетическое развитие»:

			- рисование «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».
Апрель	1. Развлечение: «Путешествие в мир танцевального флешмоба»	Развивать танцевально - исполнительскую культуру детей. Повысить интерес к занятиям ритмики. Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде. Развивать творчество и выразительность движений.	Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие»: - танцевальные игры и упражнения с Симкой и Ноликом.
	Викторина «Что помогает мне быть здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»; • дать представление о вредных привычках; • воспитывать ЗОЖ. 	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа: «Наши вредные привычки»; «Познавательное развитие»: - игры и эксперименты с углём и водой; «Художественно – эстетическое развитие»: - Оформление альбома для игры «Меню»
Май	1. Спортивный досуг: «Веселые эстафеты»	Укреплять физическое здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни.	Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие»: - музыкально – ритмические игры.
Июнь	1. Праздник: «Ивана Купала»	Воспитывать любовь к народным праздникам, закрепить народные – хороводные движения по кругу, совершенствовать двигательные умения и навыки.	Образовательные области: «Речевое развитие»: - беседа: «Народный праздник «Ивана Купала»; - загадывание загадок о лете, солнце; «Художественно – эстетическое развитие»: - пение песенок о лете.
	2. Спортивное развлечение: «Летняя олимпиада для здоровья награда»	Вызвать желание соревнования, стремления к победе, сплотить детский коллектив.	Образовательные области: «Познавательное развитие»

			- дидактическая игра- собери пазлы: «Летние виды спорта»; «Художественно – эстетическое развитие»; - изготовление фотоальбома «Олимпийское движение».
--	--	--	---

Научно - методическое обеспечение проекта

Условия реализации проекта по развитию физического развития детей

- Создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- Оптимизация оздоровительной деятельности в ДООУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха.
- Использование современных методов и приемов оздоровления.
- Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении
- Реализация различных форм систематической работы с родителями, ее модернизацию и совершенствование ее качества.
- Создание условий для проявления положительных эмоций.
- Формирование на доступном уровне необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры.
- Единые требования к предметно – развивающей среде развития ребенка, учитывающие запросы субъектов образовательного пространства – педагогов, родителей, детей, учитывается принцип интеграции.
- Использование системы мониторинга (педагогической диагностики): сочетание разнообразных методов (наблюдений, бесед, экспертной оценки, тестов), обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Развивающая – предметно пространственная среда:

В музыкально – спортивном зале создана развивающая – предметно пространственная среда, которая рассматривается как система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, способствующая физическому развитию дошкольников. Развивающая – предметно пространственная среда структурирована с учетом интересов и потребности ребенка, предоставляет возможность ребенку продвигаться в своем развитии.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями

образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для основных видов движения: гимнастическая скамейка, доска с ребристой поверхностью, дорожка – змейка (канат, коврик массажный, коврик со следочками, скакалки, маты гимнастические, гимнастический мяч (фитбол, кегли, кольцеброс, мешочек с грузом, мяч набивной, мячи большие, мячисредние, мячи малые, мяч для волейбола, мяч для футбола, мяч для баскетбола, мишени для метания настенные, кольцо баскетбольное, стенка гимнастическая деревянная, дуга большая, дуга средняя, дуга малая, туннель.

Для общеразвивающих упражнений: флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, мячики массажные (обручи, султанчики, мячи средние, мячи малые, гантели).

Для подвижных игр и эстафет: Маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота, платочки, прищепки, (пальчиковая гимнастика, муляжи овощей и фруктов, ракетки для бадминтона, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисные мячи (настольный, для большого тенниса). Маски из бумаги, ориентиры для эстафет из бросового материала, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала соответствует возрасту и росту детей.

Дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые находятся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации. Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Организация предметно-пространственной среды в спортивном зале построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей в ДОУ

В основе новой концепции взаимодействия семьи и ДОУ лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие образовательные учреждения призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Поэтому признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы

Как инструктор по физической культуре для достижения положительного результата, в своей работе я сочетаю разные формы работы с семьёй, такие как:

- **Открытые физкультурные занятия для родителей:** дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность. Родители знакомятся с различным перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков. Осваивают методы обучения упражнениям, чтобы в результате повторений закрепить приобретенные навыки.
- **Физкультурные праздники:** способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.
- **День открытых дверей в спортивном зале:** помогают детям совместно с родителями удовлетворить потребность в двигательной активности по своему выбору, отдавая предпочтения своим любимым упражнениям, а родителям узнать предпочтения своего ребенка в выборе движения и уровне его освоения, а также получить положительные эмоции при совместной двигательной активности детей.
- **Беседы индивидуальные и групповые:** в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребенка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а так же рекомендуется литература по развитию движений у детей.
- **Консультации (по запросу родителей):** целью консультаций является
- Усвоение родителями определенных знаний и умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.
- **Разработка и оформление стендовой информации:** позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.
- **Родительское собрание:** позволяет наладить более близкий контакт с семьей воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.
- **Анкетирование:** необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить индивидуальные возможности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно – оздоровительной направленности в семью.

План работы с родителями на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи физического воспитания детей на 2021-2022 гг.	Инструктор по физической культуре

	<p>Анкетирование: «Физическая культура и оздоровление».</p> <p>Консультации: «Значение режима дня для здоровья ребенка».</p> <p>Консультация: «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе».</p>	
Октябрь	<p>Музыкально-физкультурный праздник «В гости Осень к нам пришла».</p> <p>Беседа: «Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период»</p> <p>Консультация: «Утренняя гимнастика».</p> <p>Участие родителей в организации и проведении мероприятий «Неделя здоровья с 22 по 26 октября».</p> <p>Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье».</p> <p>Фотоконкурс «Мы - спортивная семья»</p>	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	<p>Беседа, рекомендации - подвижные игры с мячом «Игры с мячом».</p> <p>Рекомендации «Профилактика ОРЗ и гриппа».</p> <p>Консультация: «Каким бывает отдых».</p> <p>Физкультурное развлечение совместно с родителями.</p>	Инструктор по физической культуре
Декабрь	<p>Консультация: «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка».</p> <p>Выставка рисунков с родителями «Моя семья – моя радость» (презентации).</p> <p>Беседа: «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях».</p> <p>Консультация: «Какие закалывающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка».</p>	Инструктор по физической культуре
Январь	<p>Консультация, рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке».</p> <p>Консультация: «Дыхательная гимнастика».</p> <p>Конкурс рисунков «Зимние виды спорта».</p> <p>Беседа: «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх».</p>	Инструктор по физической культуре
Февраль	<p>Спортивный праздник «День Защитника Отечества».</p> <p>Выставка военной техники детей «Защитники Отечества».</p> <p>Консультация: «Ребенок дома».</p> <p>Беседа: «Зимние прогулки».</p>	Инструктор по физической культуре
Март	<p>Физкультурный праздник «Широкая Масленица».</p> <p>Беседа: «Организация физкультурно-оздоровительной работы дома».</p>	Инструктор по физической культуре

	Беседа: «Роль подвижных игр в оздоровлении детей». Беседа: «Как формировать у ребенка интерес к ЗОЖ». Помощь родителей в организации «Неделя здоровья с 25 по 29 марта».	
Апрель	Консультация: «Роль подвижных игр в оздоровлении детей». Рекомендации «Физкульт-Ура». Консультация: «Босиком за здоровьем». Консультация: «Движение и здоровье». Беседа, рекомендации «Красивая осанка».	Инструктор по физической культуре
Май	Фотовыставка «Спорт, спорт, спорт». Консультация: «Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка». Праздник физкультурно-музыкальный «День Победы». Рекомендации «Использование атрибутов для повышения интереса у детей к физкультуре». Беседа: «Осторожно – Лето». Родительское собрание «Наши достижения».	Инструктор по физической культуре
Июнь	Выставка поделок ко дню защиты детей. Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей».	

План работы с родителями на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	По запросам индивидуальные беседы – консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года. Оформление папок передвижек для родителей «Одежда и обувь детей на физкультурных занятиях».	Инструктор по физической культуре
Октябрь	День открытых дверей. Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье» в целях выявления спортивных предпочтений в семье. Информационная ширма: гимнастика для придания бодрости. Информация на родительский стенд: Консультация: «Оздоровление детей в детском саду».	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	Информация на родительский стенд: Консультация: «Закаливание детей дома». Оформление папок – Игры – оздоровления. «Приключения – МЯЧИКА – ЁЖИКА».	Инструктор по физической культуре
Декабрь	Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика».	Инструктор по

	<p>Информация на родительский стенд: Консультация: «Для чего ребенку нужен режим дня».</p> <p>Оформление папок передвижек - «Игротерапия в детском саду и дома».</p>	физической культуре
Январь	<p>Информационная ширма: Корректирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки.</p> <p>Информация на родительский стенд: Консультация: «Готовим детей к эстафете».</p> <p>Внедрение нестандартного оборудования к проведению игр большой и средней подвижности.</p> <p>Спортивный праздник: «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам».</p>	Инструктор по физической культуре
Февраль	<p>Анкетирование.</p> <p>Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей – при нарушении осанки».</p> <p>Папка – передвижка: «Пальчиковые игры».</p> <p>Деловая игра для родителей «Здоровье в наших руках».</p> <p>Информация на родительский стенд: «Как провести выходной день с пользой».</p> <p>Спортивные праздники посвященные Дню Защитника Отечества.</p>	Инструктор по физической культуре
Март	<p>Неделя здоровья.</p> <p>Выставка детских работ: «Любим спортом заниматься».</p> <p>Папка передвижка: «Береги здоровье с молодю».</p> <p>Информация на родительский стенд: «Семь великих и обязательных НЕ».</p> <p>Спортивный праздник с мамами: «Будем делать все как МАМА».</p>	Инструктор по физической культуре
Апрель	<p>День открытых дверей.</p> <p>Фотовыставка: «Олимпийские надежды – нынче ходят в детский сад».</p> <p>Информация на родительский стенд: Консультация для родителей «Правильный режим дня».</p> <p>Папка передвижка: «Подвижные игры в семье».</p>	Инструктор по физической культуре
Май	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей, по результатам мониторинга по физическому развитию.</p> <p>Папка передвижка: «Детские глазки, как им помочь?».</p> <p>Праздник физкультурно-музыкальный «День Победы».</p>	Инструктор по физической культуре

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Работа в составе ПМПК Взаимосвязь с медицинским персоналом	в течение года	совместно с, логопедом, музыкальным руководителем, мед.сестрой.
В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	сентябрь, май	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
Консультации Круглый стол	в течение года	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
Семинар Педагогический час	декабрь февраль	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
Открытые просмотры Физкультурных досугов	ноябрь март в течение года	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
Подготовка к физкультурному празднику, досугу	в течение года	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
Педагогический совет «Результативность работы ДОУ в учебном году»: •Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников; •Динамика развития физических качеств Анализ работы за год.	май	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
Планирование работы на 2021-2022 учебный год	июль - август	воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с социумом:

- ДОУ города и района (проведение совместных спортивных мероприятий)
- МКУ СОШ № 105
- Спорткомплекс «ОЛИМП»
- МБУ «Купинский районный музейно – мемориальный комплекс»
- Плавательный бассейн «Юбилейный»
- «Купинский молодежный центр»
- «Госавтоинспекции ОГИБДД ОМВД России по Купинскому району
- Детская поликлиника (прививки, наблюдение за здоровьем детей, витаминизация)

Литература:

- Букварь здоровья /Л.В. Баль, В.В. Ветрова, 1995 г
- Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ /Т.С. Яколева, 2006 г /
- Развивающая педагогика оздоровления /В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егоров – М., Линка-пресс, 2000 г./
- Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях ДОУ /Л.В. Кочеткова – М, МДО, 1999 г./

- Физическая культура дошкольника /Т.В. Кудрявцева/
- Развитие быстроты и координации движений у детей 4-6 лет. Теория и практика физической культуры, практическое пособие /В. Бальсевич – М, Просвещение, 1986 г./
- Театр физического развития и оздоровления детей дошкольников: методическое пособие /Н.Н. Ефименко – М, Линка-пресс, 1999 г./
- Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, коммуникативного. Росту здоровым [текст] программ. Методическое пособие для дошкольников образовательных учреждений /В.И. Зимонина – М, ВЛАДОС, 2003 г./
- Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Учебное пособие /Э.Я. Степаненкова – М, Академия, 2001 г./
- Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов ДУ /М.А. Рунова – М, Мозаика-Синтез, 2000 г./
- Педагогический контроль за состоянием физической подготовленности дошкольников. Тест-программа Москвы для дошкольников. Методические рекомендации – М, 1999 г.
- «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» И.Е. Варенин, С.Г. Кудрявцева
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина
- «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина
- «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько
- «Скороговорки и чистоговорки» О.А. Новикова
- «Давайте чистым воздухом дышать» Д/в 1999 № 7
- «Развитие звуковой культуры речи у детей» Е.В. Колесникова
- Дополнительная литература

Интернет – источники:

- <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productId/50722/>
- <http://www.teoriya.ru/>
- <http://www.dissercat.com/content/razvitie-dvigatelnykh-sposobnostei-detei-starshego-doshkolnogo-vozra>