

Описание проекта «По следам детских идей»



1. Название проекта

Детский совет, как одно из условий развития детской самостоятельности и инициативы.

2. Актуальность

Проблема развития детской самостоятельности и инициативы была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальных.

На этапе дошкольного детства целесообразно формировать личность не пассивно созерцающей действительность, а активно преобразующую её.

В соответствии с ФГОС ДО учебная модель не актуальна, соответственно блок совместной и самостоятельной деятельности необходимо нам педагогам расширить в организационном и содержательном плане за счёт использования новых технологий работы с детьми, которые рекомендуется проводить в форме игровых развивающих ситуаций, способствующих развитию детской самостоятельности и инициативы. Современное общество требует человека инициативного, самостоятельного, способного принимать решения, а развивать задатки инициативы и самостоятельности необходимо еще в дошкольном возрасте. Размышляя, как менять деятельность дошкольника, как развить в каждом ребенке личность инициативную и самостоятельную, мы пришли к инновационной технологии «Детский совет».

Детский совет – это принятая в мировой практике форма работы, позволяющая развивать у детей способность управлять своей свободой и выбирать содержание своего обучения.

Подробнее эта технология раскрывается в книге Лидии Васильевны Михайловой-Свирской под названием «Детский совет». Автором Детского совета является коллектив ООП ДОО «Вдохновение» И. Е. Федосова, В. К. Загвоздкина.

3. Цель

Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста через реализацию в образовательной деятельности технологии «Детский совет».

Задачи

- ☐ Создать условия для развития детской самостоятельности и инициативы
- ☐ Развивать навыки ведения коммуникаций
- ☐ Формировать навыки коррекции собственного эмоционального состояния

4. Сроки реализации проекта

С мая 2022 года по сентябрь 2024 года.

5. Целевая аудитория проекта

Дети старшего дошкольного возраста

6. План реализации проекта

Этап	Мероприятие	Сроки	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
I Подготовительный	Подбор и изучение литературы по данной проблеме. Изготовление наглядно – дидактических пособий, дневника домашних путешествий с героем группы. Формирование диагностического материала развития инициативы и самостоятельности дошкольников.	Май - август 2022 г.	Изучена методическая литература Основная образовательная программа дошкольного образования О-75 «Вдохновение» / под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 – 352 с – (Серия «Вдохновение»). Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015г.. Диагностическая методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. Карманная картотека-

			<p>1 шт. состоит из 60 карточек и 2х кругов для самостоятельного выбора приветствий и игр.</p> <p>Стенд выбора напольный – 1шт.</p> <p>Дневник домашних путешествий с героем группы – 1 шт..</p> <p>Игрушка «Фиксик» - 1шт.</p>
II Основной	<p>Диагностика детей.</p> <p>Ежедневное проведение в утреннее время Детского совета.</p> <p>Внесение коррективов в проект.</p>	2 года	<p>Продиагностировано 83% от общего количества детей.</p> <p>Качество инициативы и самостоятельности не проявляется вообще - 26,6%;</p> <p>Качество инициативы и самостоятельности проявляется время от времени – 46,7%;</p> <p>Качество проявления самостоятельности и инициативы является типичным – 10%.</p> <p>Повышена самостоятельность и инициатива у детей.</p>
III Заключительный	<p>Мониторинг. Распространения опыта среди ДОУ, участие в</p>	Май-сентябрь 2024г	<p>Анализ результатов Участие конференции.</p> <p>Публикация в СМИ</p>

	научно-практических конференциях, публикации.		
--	---	--	--

Содержание проекта

Технология «Детский совет» проводится ежедневно в утреннее время. По сигналу колокольчика дети собираются в круг. Место проведения – круглый ковер. Концепция круга очень важна! Со своего места каждый ребенок должен видеть всех! Так же важны правила, которые дети самостоятельно устанавливают и размещают их на стенде выбора.

Технология «Детский совет» состоит из 4 основных структурных частей:

1. Приветствие
2. Игра
3. Обмен новостями
4. Планирование

Приветствие

Это первый компонент «Детского совета». Он позволяет детям почувствовать себя важными членами группы, устанавливает доброжелательный, уважительный стиль отношения друг к другу.

В первой части дети самостоятельно с помощью круга выбора, где размещены графические изображения игр, выбирают приветствие, приветствуют друг друга, важно, чтобы каждый ребенок высказался.

При выборе приветствия необходимо учитывать 4 момента:

- 1- Время. Можно использовать длинное приветствие или короткое по продолжительности, все зависит от таких факторов, как деятельность, которую собираетесь выполнять, количества детей и от планов на день в целом.
- 2- Сила имени: использование имен детей в приветствии. Когда мы приветствуем детей по имени, они чувствуют себя замеченными, ценными.
- 3- Зона комфорта: дети чувствуют нужными и принятыми.
- 4- Фактор веселья: приветствие бодрое, энергичное, веселое.

Приветствия периодически необходимо менять, вводить новые в течение учебного года.

Примеры приветствий: «Приветствия на разных языках», «Улыбчивые пингины», «Комплименты», «Рыбалка», «Привет сосед» и др..

Игра

Во второй части «Детского совета» дети так же, самостоятельно с помощью круга выбора выбирают игру и совместно с воспитателем проводится игра социально-коммуникативной направленности. Не используются соревновательные игры.

Примеры игр: «Бабушкин чемодан», «Что я сделал?», «Словесный волейбол», «Фермер и кролик», «Бабушкин чердак», «Ежики» и др..

Обмен новостями

Обмен новостями во время детского совета – место высказывания всего, что переполняет душу и просится на язык.

В нашей группе мы ведем «Дневник домашних путешествий героя группы». В соответствии с названием группы «Фиксики» героем группы является Нолик. Игрушку на выходные дети уносят домой. Нолик участвует во всех семейных мероприятиях, посещают различные достопримечательности, дети фотографируются с Фиксиком и фотографии вклеивают в «дневник домашних путешествий героя группы». В понедельник на Детском совете дети в разделе «Обмен новостями» рассказывают о своих путешествиях с Ноликом, опираясь на дневник.

В планировании

По инициативе детей и взрослых мы планируем темы, предстоящие занятия, устанавливаем групповые правила, определяем дату, время года, погоду, обсуждаем меню, поддерживаем позитивное расположение духа с использованием стенда выбора.

Выстраивание, проговаривание, выслушивание планов друг друга, совместное действие по плану, достижение собственных и общих целей, удовольствие от общения.

Каждый день у ребенка должна быть возможность: самостоятельно выбрать дело для себя, включиться в деятельность с другими детьми или работать под руководством воспитателя.

Длительность детского совета может составлять от 5 до 30 мин. Жесткого регламента нет.

7. Выполненный объем работ, имеющиеся ресурсы, полученные результаты с указанием количественных и качественных показателей. Теоретическая и практическая перспектива представленных инноваций (выход на регион, федеральный и международный уровень).

Выполненный объем работ

Поведенная работа	Кол-во часов (недель)
Подбор и изучение литературы по развитию инициативы и	1 месяц

самостоятельности посредством технологии «Детский совет».	
Изготовление напольного стенда, карманной картотеки, дневника домашних путешествий с героем группы	1 месяц
Формирование диагностического материала развития инициативы и самостоятельности дошкольников.	2 недели
Проведение мониторинга используя диагностическую методику Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.	2 неделя
Проведение с детьми в утреннее время «Детского совета».	Ежедневно 5-30 мин

Ресурсы для реализации проекта

Кадровые: воспитатель

Материально-финансовые: бумага, игрушка «Фиксик», стенд.

Информационно – методическое обеспечение: программа «Вдохновение», Л.В. Свирская «Детский совет», напольный стенд, картотека игр, круги выбора – 2шт., мячи, дневник домашних путешествий героя группы, игрушка «Фиксик».

8. Ожидаемые результаты проекта.

- ☐ Дети проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности
- ☐ Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.

9. Риски

- ☐ не владение методикой внедрения технологии «Детский совет»
- ☐ ухудшение взаимоотношений между детьми в группе
- ☐ преимущественно формального отношения воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования

10. Комплексные действия

- ☐ изучение, прослушивание вебинаров, участие в семинарах.
- ☐ индивидуальный подход
- ☐ заинтересованность, информирование через консультации, беседы, использование мессенджера.