

# Проект «Тюмень- лучший город Земли»

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.

**Тема:** «Тюмень- лучший город Земли»

**Направление проектной деятельности:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** дети родители воспитанников, педагоги групп.

**Место реализации:** МАДОУ д/с № 121, г. Тюмени

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Мало знают об его истории, достопримечательностях.

**Цель проекта:**

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации:** С 5 сентября 2019г. по 25 мая 2020г.

**Предполагаемые результаты:** открытие детьми своей малой родины.

**Условия реализации проекта:**

- Интерес детей и родителей;
- Методические разработки;
- Взаимодействие со специалистами
- взаимодействие с социальными объектами города Тюмень

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Актуальность:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Мы хотим, чтоб ребятам и родителям город Тюмень, в котором они живут, стал бы любимым!

**Ожидаемые результаты:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
  - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
  - Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
  - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Тюмень, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
- Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Форма проведения:**

- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток, презентаций;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.
- посещение достопримечательностей города: выставки, музеи, познавательные квесты.

**Этапы реализации проекта.****Подготовительный этап.**

сбор литературы, материалов по данной теме  
постановка цели,  
поиск формы реализации проекта,  
разработка содержания,  
приобрести наглядный материал,

подготовить материалы для работы с родителями.

### **Завершающий этап.**

- Оформление альбома по этапам реализации проекта.

### **Результативность проекта:**

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.
4. в каждой группе оформлен альбом о проделанной работе и об итогах поэтапной реализации проекта.

### **Этапы проекта:**

#### **Сентябрь «Интерактивное путешествие по Тюмени»**



### **Формы работы:**

#### **Работа с детьми:**

- Рассматривание иллюстраций " Мой город", Просмотр презентаций о городе Тюмени.
- Просмотр фильмов: «Тюмень-лучший город России», «Достопримечательности города Тюмени»
- Беседы: «Мой родной город», «По улочкам Тюмени», «Где ты был?», «А по берегам туры»
- Д/игры: «Узнай это место», «Где эта улочка, где этот дом?»
- Составление творческих рассказов «Любимые места моего города»
- Рисунки : «Город глазами детей», «Мой двор», «Красавица Тюмень»
- Игровая ситуация: «Мы едем по улочкам нашего города»

#### **Работа с родителями**

Уголок по теме месяца в приемной: стихи, Фото, рисунки «Город будущего» поделки и т.д.



## Октябрь «Памятники Тюмени»



### Формы работы:

#### Работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций, открыток, фильмов и презентаций с памятниками нашего города;  
Посещение выставки фотографий в холле детского сада;  
Изготовление книжек малышей о памятниках города Тюмени;  
Оформление выставки рисунков детско -родительских работ «Памятники Тюмени»;  
Взаимопосещения выставок, с рассказом о тех местах которые детям чем то запомнились;  
НОД «Прогулки по Тюмени»

### Итоговое мероприятие

## Ноябрь «Музеи Тюмени»



#### Работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций, открыток, фильмов и презентаций с музеями нашего города;  
Совместное с родителями посещение выставок города Тюмени в рамках субботних встреч.

Создание мини музеев в группах ;

Создание музея «Русская изба»

**Итоговое мероприятие**

### Декабрь «Набережная Тюмени»



#### **Работа с детьми:**

Рассматривание иллюстраций, открыток, фильмов и презентаций с набережной города;

Посещение выставки фотографий в холе детского сада; беседы о достопримечательностях находящихся на набережной; рисунки на тему «Набережная Тюмени глазами детей»

Оформление альбома.

**Итоговое мероприятие**



## Январь «Сквер сибирских кошек и площадь Солнца», «Парк культуры и отдыха»



### Работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций, открыток, фильмов и презентаций об аллее кошек;

Посещение выставки фотографий в холе детского сада; беседы об истории возникновения аллеи кошек; рассуждения с детьми на темы: «Кошки-удивительные существа», «Какие они кошки», «Что мы знаем о подвиге, который совершили сибирские кошки».

Рисунки детей «Я гуляю по аллее Кошек».

Составление рассказов с детьми «Моя кошка...»

Оформление альбома.

### Итоговое мероприятие

## Февраль «Экопарк «Затюменский», «Александровский парк»



### Работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций, открыток, фильмов и презентаций об Экопарке и Александровском парке; Посещение выставки фотографий в холе детского сада; беседы с детьми о местах отдыха, чем они привлекательны для ребят;

Рисунки детей «Я в парке»;

Составление рассказов с детьми: «Что значит Экопарк», «Почему надо беречь природу», «

Спортивные соревнования «Сильные и смелые»

Оформление альбома.

### Итоговое мероприятие

## **Март «Краеведческий квест с детьми и родителями «По улицам любимого города»**

### **Апрель «Сквер Победы, военные памятники Тюмени»**

#### *Работа с детьми:*

Рассматривание иллюстраций, открыток, фильмов и презентаций ;

Посещение выставки фотографий в холе детского сада;

рассуждения с детьми на темы: «Герои Тюмени», «Ветерану посвящается», «Мы помни мы гордимся», «Что я знаю о ВОВ»

Рисунки детей : «Открытка ветерану», «75 лет победы»

Оформление альбома.

#### Итоговое мероприятие

## **Май «Проектирование макетов достопримечательностей города Тюмени»**

## **Итоговая Познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста**

### **«Знатоки тюменского края»**

#### **Задачи:**

- 1) Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- 2) Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
- 3) Проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- 4) Развивать внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.
- 5) Воспитывать самоконтроль, умение доказывать, смекалку и связную речь.
- 6) Систематизировать знания детей о родном крае: его достопримечательностях, природных богатствах.

**Участники:** дети старшей и подготовительной групп

**Предварительная работа:** подготовка наглядного материала , видеозаписей вопросов и правильных ответов, музыкального сопровождения, беседа с детьми о правилах телевизионной игры «Что? Где? Когда?»

**Форма проведения:** викторина проводится в форме телевизионной игры: «Что? Где? Когда». Игра проводится отдельно со старшей и подготовительной группой по подгруппам.

## *Ход викторины:*

### **Ведущий:**

Я рада приветствовать вас, дорогие участники игры! Игра наша называется «Что? Где? Когда?». Вам предлагается доказать, что вы знаете о родном крае очень многое. Весь год мы работали по проекту «Тюмень-лучший город Земли!» Команды готовы сразиться? Подготовишки против старших.

Готовы играть? Напоминаю правила игры.

### • **Вопрос** Закончите предложение:

Наш край богат...(картинки: хлебное поле, лес, овощи, животные, рыба, птицы, народы).

- **Вопрос** каждая команда получает конверт, в нем лежат подсказки, с помощью которых вам необходимо будет

Назвать большие заводы Тюменской области. Для вас подсказки (в конверте картинки - подсказки: шкаф- «Мебельная фабрика», корабль – «Судостроительный завод», автозаправка «Нефтеперерабатывающий завод», хлебное поле – «Хлебокомбинат», кирпич – Винзилинский завод керамических изделий», яйцо– «Птицефабрика», колбаса – «Мясокомбинат»). Дети дают свои ответы.

Ведущий:

- Спасибо за правильный ответ.

Продолжаем нашу игру.

- Прошу следующего игрока закрутить волчок.

- Внимание,

### • **вопрос** –о каком животном Тюменской области эти слова:

1. Он перековал свой голос, что бы петь как коза. (волк)
2. Она любит притворяться мертвой и ездить со стариком на санях (лиса).
3. Он бывает бурым или белым (медведь).
4. Его лиса выгнала из избушки (заяц).
5. Носит рогов корону. Рогами крепит оборону (лось).

### **Черный ящик**

#### • **вопрос.**

- Внимание команде знатоков! Что находится в черном ящике?



Она бывает горькой, соленой, горячей и холодной, газированной и без газа, прозрачной или темного цвета, вытекает из земли, можно купить в магазине. (минеральная вода).

- Что копали из земли, жарили, варили?  
Что в золе мы испекли, ели да хвалили?  
(Картошку) В каких блюдах встречается картошка?
- **вопрос.**

Какую схему можно составить из этих картинок ( производство молочных продуктов: корова на лугу, доярка доит корову, машина везет молоко на молочный завод, пакет молока, йогурт, мороженое, масло, сыр, кефир, сметана, творог). После построения схемы дети объясняют ее.

- **вопрос.**

Какими видами транспорта можно проехать по Тюменской области ? и куда прибывают пассажиры ?

- **видео -**

Если бы вы отправились на рыбалку, какую бы рыбу вы смогли поймать в водоемах нашей области?

- **вопрос.**

Что обозначает каждый символ на гербе Тюменской области ?

- **видео -**

О каком здании эта загадка:

Артист на сцене – кукловод,

А зритель в зале там - народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (Театр кукол)

**7 –й вопрос (Музыкальная пауза)**

**Танцевальная минутка.**

- **вопрос.**

Правильно ли следующее утверждение: в Тюменской области много гор, есть пустыня и совсем нет рек. Докажите это на карте.

- **вопрос.** Назовите 10 профессий людей, работающих в Тюменской области.

**Ведущий:**

- Молодцы, Юные знатоки, вы сумели ответить на все вопросы, справились всеми заданиями. И победили в этой игре. Награждение медалями знатоков.

Команда Взрослых знатоков награждает вас призами. Звучит музыкальная заставка к телевизионной игре «Что? Где? Когда?».

**Ведущий:** «Мы все сегодня подружились за нашей умною игрой. И вот игра кончается, а дружба продолжается». Всем до свидания, до новых встреч!