



ОДЕССА



МОСКВА



СТАЛИНГРАД

**«С прадедушкой, по городам героям»**



НОВОРОССИЙСК



МИНСК



ТУЛА



МУРМАНСК



СЕВАСТОПОЛЬ



ЛЕНИНГРАД



КИЕВ



БРЕСТСКАЯ  
КРЕПОСТЬ

**Руководитель проекта:**

**Атрощенко О.Д**

**Участники проекта:**



КЕРЧЬ

**ГОРОДА  
ГЕРОИ**

**Тюмень 2022**



СМОЛЕНСК

**Актуальность:** 9 мая – это праздник с историей! Великая Отечественная война – одна из самых ярких и трагических страниц в истории нашей страны. Война стала страшным испытанием для всего советского народа. Испытанием мужества, стойкости, сплоченности и героизма.

В современном мире ребёнок всё меньше и меньше знает и интересуется историей ВОВ, своими корнями, героическими предками. Не испытывают чувство гордости за героев победителей в Великой Отечественной войне и тем более мало знают о «Городах - героях», какие подвиги совершили героические люди этих городов, почему этим городам присвоено звание «Город - герой».

В преддверии празднования юбилейной даты Дня Победы было принято решение разработать и реализовать проект «С прадедушками по Городам - героям». Наш проект был направлен на то, чтобы не просто прочесть детям из книг о войне, а привлечь родителей, бабушек, дедушек и вместе рассказать о героических подвигах членов семьи. Чтобы дети, смогли переосмыслить события и осознать какой вклад их близкие внесли в общую Великую Победу страны. Ведь любовь к Родине, патриотизм – начинается в семье с личного примера.

### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** исследовательский, информационно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (май – 2022г.).

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, педагоги

**Цель:** Формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, расширять представления о победе защитников Отечества в ВОВ. Показать на основе исторического материала значение и важность городов –героев в Великой Отечественной войне. И в преддверии юбилейной годовщины Победы, через разные виды деятельности, воспитать чувство гордости, любви и благодарности к родной стране и своим предкам.

## **Задачи проекта:**

### ***Образовательные:***

Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины, формировать знания о событиях Великой Отечественной войны.

Обогащать речевой запас детей по теме ВОВ.

Знакомить и расширять представление об исторических памятниках, городах- героях, наградах, героях войны.

### ***Воспитательные:***

Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

### ***Развивающие:***

Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, музыки, литературы, связанные с темой войны и Днём Победы.

**Задачи по работе с родителями:** Привлечь родителей к патриотическому воспитанию дошкольников через художественную литературу, семейный просмотр фильмов о ВОВ, посещение музеев, памятников боевой славы.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- У детей сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, солдатах - защитниках Родины, о самом главном празднике 9 мая – Дне Победы;
- Имеют представления о военных профессиях, о военной технике, о памятных местах родного города;
- Знакомы с городами –героями, имеют представление о своих прадедушках и прабабушках воевавших на войне;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Оформление выставки «С прадедушками по городам – героям!»

- У родителей повысится интерес и желание принимать активное участие в жизни группы.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный.**

- Определение темы проекта, цели и задачи;
- Подбор фотографий и картин на заданную тему;
- Предварительная работа с детьми рассматривание иллюстраций о ВОВ и опрос детей.
- Помощь родителей в сборе информации о городах- героях и воевавших в ВОВ прадедушках воспитанников;

### **2. Реализация проекта.**

- Рассматривание иллюстраций и открыток по теме ВОВ.
- Чтение художественной литературы по теме проекта.
- Дать понятия «город -герой», чтение литературы детям о защите городов –героев.
- Беседы по теме проекта.
  
- Рассматривание фотовыставки «Мой прадедушка», «Города-герои».
- Изготовление открыток для ветеранов.
- Художественно-творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация)
  
- Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр на военную тему.

### **3. Обобщающий (заключительный).**

- Коллективная работа «Мой прадед был в городе-герое»
- Игра- путешествие «По городам- героям».

Совместно с родителями оформление видео проекта «С прадедушками по городам-героям»

- Возложение цветов к вечному огню (с родителями)

Методическая литература:

*Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей// Айрис-пресс, 2011.-208с.- дошкольное воспитание и развитие*

- *Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.*
- *Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.*
- *Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.*
- *Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.*
-