

## Тема: «Тюмень- Город в котором мы живем»



**Направление проектной деятельности:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** дети родители воспитанников, педагоги групп.

**Место реализации:** МАДОУ д/с № 121, г. Тюмени

**Проект:** краткосрочный, групповой, творчески-поисковый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации:** С 13июня 2022г. по 31июля 2022г.

**Предполагаемые результаты:** открытие детьми своей малой родины.

**Условия реализации проекта:**

- Интерес детей и родителей;
- Методические разработки;
- Взаимодействие со специалистами

-взаимодействие с социальными объектами города Тюмень

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Актуальность темы:** воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

**Гипотеза:** проживая в определённом городе, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Цели:** дать детям знания о родном городе; развивать чувство гордости за регион проживания, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи:** дать знания о родном городе (история, символика, достопримечательности); расширить знания о флоре и фауне города, с явлениями, происходящими в окружающей среде, реками, расположенными на карте, уникальностью; с творчеством местных поэтов; воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им; формировать экологическую культуру у детей.

**Этапы проекта:**

с. 13.06-19.06	Погружение в проект
с. 20.06.-26.06	«Мой любимый город».
с. 27.06-3.07	«Природа нашего города» «Чем славится земля Тюменская»
с. 4.07-10.07	« Любимые места моего города»
с. 11.07-17.07	«Тюмень-дружный город для всех»
с. 18.07.-24.07	«Обычаи и традиции народов населяющих город Тюмень. Мы разные но мы дружные»
с.25.07-31.07	конкурс смотр фестиваль макетов «По улочкам любимого города»

**Примерный план работы**

Образовательные области, направление развития	Виды детской деятельности
1	2
<p><b>Познание, коммуникация, чтение художественной литературы; речь и речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы: «Я живу в Тюмени», «Памятники моего города» «Растительный мир родного края», «Животный мир», «Реки нашего края».</li> <li>• Творческие рассказы: «Город, в котором я живу», «Я - хозяин города».</li> <li>• Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.</li> <li>• Виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста: «Посмотри, как хорош, город в котором ты живешь» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ презентаций "История моего города"</li> </ul> </li> <li>• Квест игра для старших дошкольников «По улочкам старой и новой Тюмени» <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Социализация, коммуникация, художественное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление игротеки дидактических игр: «С какого дерева лист?», «Назови друзей леса», «Найди животных нашего края», «Что перепутал художник?», «Когда это бывает?».</li> </ul>

<p><b>творчество, познание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Защитники Родины».</li> <li>• Организация мини музеев «Чем славится земля Тюменская» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание выставки книг</li> <li>• «О Городе в стихах и прозе»</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Труд, трудовая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» детей и воспитателя (уборка мусора на участке, уход за цветочной клумбой)</li> <li>• Ручной труд: изготовление макетов зданий города.</li> </ul>
<p><b>Художественное творчество; изобразительная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: животные, птицы, растения области; «Где я отдыхал» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка животных, птиц.</li> </ul> </li> <li>• Конкурс рисунков «Городу глазами детей»</li> <li>• Мастер класс по изготовлению открыток «Подарок любимому городу»</li> </ul>
<p><b>Здоровье; физическая культура</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры народов родного края</li> <li>• Беседы «Полезные привычки»,</li> <li>• «Полезный чай Тюменской области»</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о климатических условиях города, области. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление экосказки о родном городе.</li> <li>• Мероприятия по охране окружающей среды.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихов, песен о родном городе. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен о родном крае.</li> </ul> </li> <li>• Развлекательно –познавательна программа «С днем рождения любимый город»</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Беседы, консультирование о важности реализации проекта с целью привлечения семьи.</p> <p>Поиск необходимой информации совместно с детьми (подбор литературы, фотографий с видами родного города).</p> <p>Участие в изготовлении макетов «По улочкам любимого города».</p> <p>Оформление фото газет «Я люблю Тюмень»</p> <p>Выставка детско-родительских рисунков «Моя улица, мой двор»</p>

**Результативность проекта:**

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.

2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.
4. в каждой группе оформлен уголок о проделанной работе и об итогах поэтапной реализации проекта.

#### **Завершающий этап.**

- конкурс смотр фестиваль макетов «По улочкам любимого города»







