# Конспект НОД в подготовительной группе «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»



Конспект НОД в подготовительной группе «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»

**Цель:** Рисование узоров на деревянных заготовках по мотивам городецкой росписи.

Задачи:

Образовательная

-Учить составлять узор по мотивам городецкой росписи на досочках, используя знакомые элементы, сочетания цветов.

-закреплять умения выделять элементы узоров, характерных для **городецкой росписи**

-упражнять в смешивании красок

Развивающие

-Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение. Закреплять умение составлять оттенки цвета (розовый, голубой, приёмы рисования кистью (всей кистью, кончиком кисти).

Воспитательные

-Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к труду городецких мастеров, желание создавать прекрасное.

Предварительная работа:

Беседы о возникновении **Городецкой росписи**, знакомство с элементами, характерными для неё, рассматривание иллюстраций, изделий из дерева расписанных **росписью, просмотр слайдов и фильмов.**

**Материалы и оборудование:** Деревянные досочки, гуашевые краски, кисти колонковые № 1,2,4, стаканы - непроливайки, мягкие салфетки, палитры .

Создание среды для работы: Иллюстрации (элементы **Городецкой росписи**, плакат с образцами элементов городецкой росписи, демонстративный материал – деревянные досочки и панно.

ВВОДНАЯ часть

*(Ребята сидят за столами, стук в дверь)* приносит письмо житель города Городец. (Мл. воспитатель в одежде мастерового ):

Ребята, здравствуйте, я вам принес послание от жителей города Городец, что на реке Волге стоит. Шел я лесами и полями, долго шел, устал. Помогите нам пожалуйста. Беда пришла в наш славный городок.

Воспитатель:А что случилось? Давайте распечатаем послание и узнаем, что там написано.

Воспитатель: Открывает и  читает:

«Добрый день, ребята, пишут вам жители старинного города Городец. Просим помочь нам. Злая волшебница украла наш секрет росписи городецкого орнамента - закон симметрии. Без него мы не можем правильно и красиво расписать наши предметы. Теперь мы, к сожалению, не можем вспомнить, как расписывать нашу посуду, игрушки, подносы и другую необходимую утварь. Помогите нам вспомнить. Мы знаем, что вы уже учитесь украшать орнаментами и узорами разные предметы. Передайте образцы орнамента с нашим посланником письма и мы снова будем радовать всех своими узорами.»

 Жители городка Городец»

Воспитатель:Ребята, поможем бедным жителям?

Дети: да

Воспитатель:Для этого нам надо красиво на**рисовать** орнамент на деревянной досочке.

Воспитатель: Что такое орнамент?

Дети: Это узоры, которыми расписывают предметы.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: Найдите, ребята, орнамент на этих предметах. (дети ищут узоры)

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы красиво и правильно расписать предмет нужно соблюдать закон симметрии. Чтобы получить красивую дугу, например, нужно прописать ее кончиком кисти, едва касаясь поверхности, затем к середине дуги нажим усиливается и заканчивается рисование опять без нажима. Кисть следует держать перпендикулярно расписываемой поверхности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Прежде чем мы начнем расписывать узоры на досочках, я предлагаю вспомнить  из каких элементов состоят Городецкие узоры и как они располагаются в гирлянде. А чтобы вам легче было вспомнить, я загадаю вам загадки:

1. Словно чудо тут и там распускается… (розан).

2. Она круглая, как чашка, а зовут её … (ромашка).

3. Ей в жару не будет жарко. Она в воде, она … (купавка).

4. Он не броский, круглый он - нераскрывшийся … (бутон)

- Из каких элементов состоит Городецкая роспись? (Розан, купавка, бутон, листья).

-Какие цвета используются в росписи? (зеленый, белый, черный, розовый с красным, голубой с синим, охра).

Но, перед началом работы, предлагаю размять наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Кисточка»**

Кисточку в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу. (Взято в интернете)

Ребята, а у нас в красках есть розовый и голубой цвета? Как мы их можем получить?

Дети: Розовый можно получить смешав 2 краски - красный+белый

Голубой смешать – синий+белый;

Воспитатель: Правильно, ребята.

Обратите свое внимание на то, как по – разному, можно расположить гирлянды. Гирлянды могут располагаться и снизу, и сверху, и посередине, но везде в центре гирлянды располагается большой цветок – розан, справа и слева от розана рисуются цветы среднего размера – ромашки, купавки.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз-согнутся,разогнуться

Два-нагнуться,разогнуться

Три-в ладони три хлопка

Головою три кивка

На четыре руки шире

Пять,шесть-тише сесть

Семь,восемь-лень отбросим.

Воспитатель: Замечательно,ребята,приступаем

Ребята рисуют орнамент на досочках под спокойную музыку.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ

Городецкие узоры,

Столько радости для глаз.

Подрастают мастера

Может быть и среди нас. *(Взято в интернете)*

*Воспитатель по мере необходимости оказывает детям помощь, напоминая правила:*

Краску лишнюю на кисти

Очень долго не держи.

Чтоб не капнула на листик,

О край баночки сними.

Кисть промой водою чистой,

О салфетку промокни,

Новой краски набери. *(Взято в интернете)*

 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Подведение итогов, обсуждение результатов:**

- Что вы сегодня делали? (ответы детей)

- Что для вас было трудно, а что легко? (ответы детей)

- Если к вам еще раз обратятся за помощью, вы поможете?

- Ребята, в свою очередь, я тоже очень рада, что вы у меня такие отзывчивые, сообразительные, умелые и творческие. Какие замечательные работы у вас получились. Я горжусь вами!

Что мы ответим жителям городка Городец? Передадим наши работы с посланником?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда предлагаю написать ответное письмо-согласие и запаковать досочки с узорами и (пишет под диктовку письмо жителям, запечатывает и отдаёт посланнику города).

Воспитатель: Будем ждать от жителей новых творений.