Аромат (какой?) нежный, резкий, сильный, слабый, сладкий, ароматный, душистый, сладкий, свежий, невидимый.



***«Подбери действие к предмету»***

Цветы (что делают?) растут, распускаются, закрываются, вянут, радуют, восхищают, поливают, протирают, рыхлят, пересаживают.

***«Подбери предмет к признаку»***

Цветочный (что?) магазин, ларек, венок, горшок, сад, мед, аромат.

Цветочная (что?) выставка, витрина, клумба, улица.

Цветочное (что?) поле

Цветочные (что?) лепестки, семена.

***Пальчиковая гимнастика «Цветочек»***

Словно в бутончик собрав лепестки,

Солнце свои посылает лучи.

Утром под солнцем цветы раскрываются.

Солнышко село, и сумрак спустился,

И до утра мой цветочек закрылся. В горсть собрать пальцы левой руки

Пальцы левой руки раскрыты

Распрямить пальцы правой руки

Собрать вместе пальцы правой руки

Собрать в горстку пальцы левой руки.



Г.Тюмень, д/с ЦРР №121

**Памятка для родителей:**

**"Комнатные растения в жизни ребёнка"**



Комнатные цветы по-особенному украшают наши дома. Даже в самой дорого декорированной квартире будет пусто без зелёных растений, ведь они радуют наш глаз, напоминая о великолепии природы.

Грамотно подобранные растения для детской комнаты создают особый микроклимат, положительно влияют на нервную систему малыша, очищают воздух и насыщают его кислородом.



***Родителям рекомендуется:***

- Познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)

- Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка);

- Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

- Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

- Сравнить кактус и алоэ, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов)

***Упражнения на развитие речи:***

Упражнение «Четвертый лишний»

Кактус, герань, незабудка, фикус

(Незабудка – лишняя, т.к. не является комнатным растением)

***Игра «Узнай по описанию»***



Взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы» (Кактус)

***Упражнение «Сочини загадку»***

Предложите ребенку самому придумать загадку – описать растение, используя его характерные признаки (форму стебля, листьев, наличие цветов и т.п.)



***«Назови ласково»***

Слова: кактус, фиалка, фикус, стебель, бутон, цветок, корень, лист.

***«Подбери признак к предмету»***

Листья растений (какие?) хрупкие, нежные, длинные, короткие, толстые, колючие, широкие, узкие, зеленые, бархатистые, овальные, шершавые.