

## Проект – «Волшебные цветы в литературных произведениях»

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта :**

По доминирующей в проекте деятельности: информационный, творческий.

По числу участников проекта: групповой (15-21 человек, все желающие).

По времени проведения: средней продолжительности (3 -4 недели).

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ.

По типу объекта проектирования: социальный.

**Цель проекта:**

Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений, в которых действия производят волшебные цветы.

**Задачи проекта:**

- Подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев сказок.
- Закрепить знания о жанровых особенностях сказки.
- Активизация творческого мышления детей.
- Расширить возможности сотрудничества с библиотекой поселения, активизировать посещение библиотеки.

**Актуальность проблемы**

Проведя игру, «Из какой сказки предмет» дети сообщили, что в сказках волшебными бывают не только предметы, но и живые объекты. Детям было предложено вместе с родителями сходить в библиотеку и прочитать произведение, где встречаются волшебные растения, а конкретно цветы.

**Этот проект значим для всех участников проекта:**

- У детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла.
- Педагоги продолжают осваивать метод проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника.
- Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.**

**Воспитатель** - организует опрос по произведениям где встречаются волшебные цветы, оформление фотовыставки по итогам проекта.

**Дети** - участвуют в познавательной деятельности, создают альбом «Волшебные цветы»

**Родители** совместно с детьми - ищут произведения, читают и создают образ цветка.

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Материально - техническое:**

Аудио записи, мультфильмы сказок

**Диагностико - дидактический:**

Конспекты совместной деятельности.

О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет, Методические рекомендации. Конспекты занятий»

**Предполагаемый результат**

**Внешние продукты:**

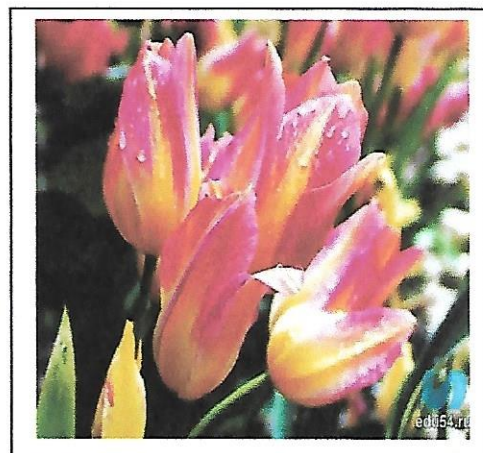
Выставка творческих работ детей «Волшебные цветы»

**Внутренние продукты:**

Дают мотивационную оценку поступкам героев сказка, понимают жанровые особенности сказки.

Проявление потребности посещать библиотеку.

**Этапы работы над проектом**



### Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка на веер задач.
- Составление плана основного этапа проекта.

### Основной этап:

Привлечение родителей к поиску произведений, где встречаются волшебные цветы.

Образовательные ситуации с детьми:

| Тема  | Ответственный |
|---|---------------|
| Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»                      | Воспитатель   |
| «Урок доброты»  | воспитатель   |
| Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»                          | Воспитатель,  |
| Экскурсия в библиотеку на выставку «Волшебные цветы в сказках»      | Воспитатель,  |
| Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»                            | Воспитатель,  |
| Чтение Х.К. Андерсена «Волшебные цветы Иды»                         | Воспитатель   |
| Выставка иллюстраций «Волшебные цветы в литературных произведениях» | Воспитатель   |
| Чтение П. Бажова «Каменный цветок»                                  | Воспитатель   |
| Чтение сказки неизвестного автора «Волшебный цветок»                | Воспитатель   |
| Создание иллюстраций к сказке «Волшебный цветок»                    | Воспитатель   |
| Изобразительная деятельность «Создание образа волшебного цветка»    | Воспитатель   |
| Знакомство с цыганской народной сказкой «Волшебный цветок»          | Воспитатель   |

### Заключительный этап:

- Организация выставки рисунков «Волшебные цветы»
- Трансляция результатов проектирования родителям (фотовыставка)
- Составление портфолио проекта

**Продукты детской деятельности:** цветы - Стратоцвет, Кусулумбуку, Лиролай, Аленький цветочек, Цветик-семицветик и др.