

Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Путешествие в зимний лес»



Цель. Закрепление знаний детей о диких животных наших лесов.

Задачи.

Образовательные:

- закреплять знания о животных леса;
- учить отгадывать загадки-описания;
- учить образовывать родственные слова от слова «снег»;
- учить образовывать притяжательные прилагательные;
- обогащать словарный запас;
- закреплять умение составлять числовой ряд;
- закреплять навык чтения слов.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие;
- развивать внимание;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать интерес к окружающему миру;
- воспитывать любовь к родной природе.

Ход занятия

На магнитной доске расположены буквы Е, С, Л с изображенными на них цифрами.)

Ребята, что вы видите на доске? *(Буквы.)* Назовите их. Придумайте слова на эти буквы. А я вижу ещё и цифры. Попробуем расставить их по порядку? Получилось какое-то слово. Давайте прочтем его: ЛЕС.

Мне кажется кто-то приглашает нас в лес.

Кто же это? А какое сейчас время года? *(Зима)* Так это зима приглашает нас в лес! Вы не боитесь? Зима ждет нас и хочет с нами немного поиграть.

По моему она для вас что-то оставила на столах.

(На столах тарелочки с буквами.)

Что вы видите? *(Буквы с цифрами.)* Расставьте цифры по порядку. Что у вас получилось? *(Слово.)*

(На доске картинки с изображением диких животных, лицевой стороной повернутые к доске. С тыльной стороны напечатаны названия животных. Дети находят своё слово на доске, читают его, переворачивают картинку.)

На обратной стороне нарисованы дикие животные: ЗАЯЦ, БЕЛКА, МЕДВЕДЬ, КАБАН, ВОЛК.

Угадайте, про кого я говорю?

Злой, голодный, серый? (Волк)

Большой, сильный, бурый. (Медведь)

Хитрая, осторожная, рыжая. (Лиса)

Трусливый, маленький, серый, белый. (Заяц)

Запасливая, юркая. (Белка)

Я слышу чьи-то голоса!

(Дети отгадывают голоса животных)

(На полу разложены следы животных)

Дети, что это? *(Следы)* Чьи следы? *(Волчи, лисы,.)* А чьх следов нет? *(Медвежьих)* Почему?

Но бывает так, что медведь не успевает накопить жир к зиме и продолжает бродить по лесу в поисках пищи. Такого медведя называют шатуном (Он шатается по лесу).

А вот эти заячьи следы куда то ведут.

(Дети подходят к столам, на которых разложены картинки с изображением зайцев в зимнем лесу.)

(Обводят маркером найденных зайцев.)

*Куда же они спрятались? Посчитайте сколько зайчиков. Как из плохо видно!
Почему? (Потому что они белые, как снег)*

Как нам хочется снега! Давайте мы его позовем.

Физминутка «Снежок»

Снег сегодня шел с утра (руки вверх – вниз)

Рада снегу детвора (хлопают в ладоши)

Снег на ветках, на дорожках (руки вверх, руки вниз - присесть)

На носу и на ладошках (показывают нос и ладошки).

(Дети идут под музыку и приходят в лес. Звучит музыка Вивальди «Зима».)

Зимний лес стоит печальный.

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите.

Мне кажется кто-то уже пришел в лес. (Слышны детские весёлые голоса.)

Садитесь, посмотрим кто же это.

На доске картина, на которой изображены дети, играющие в снежки вокруг нарядной ёлки.

(Дети заканчивают предложения, составленные по картине)

Зимой часто идет холодный белый...

На деревьях лежит беленький пушистенный...

Зимой ребята играют в ...

На ладошку упала маленькая резная...

На Новогодний праздник пришла...

Дети слепили большого забавного...

На ветке сидит красногрудый...

Вам понравилось в лесу? Давайте напишем, кто сегодня гулял в лесу.

Саша, Миша, Даня, Даша, Богдан. (Дети пишут свои имена на снежинках, разложенных на столах и прикрепляют их на доску)