

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в  
подготовительной группе «Скоро в школу»**



Цель: создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками.

Задачи:

Образовательные задачи:

- уточнить и расширить знания детей о школе;

Развивающие задачи:

- развивать интерес к школе, наблюдательность, любознательность;

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство сплоченности, ответственности.

Оборудование: иллюстрация «1 сентября», мультфильм про школу.

Ход занятия:

## 1. Организационный этап.

Воспитатель:- Здравствуйте дети, меня зовут Виктория Олеговна. Для того чтобы узнать тему нашего занятия послушайте стихотворение.

Школа – это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит "школа"!

Воспитатель: - Ребята, что такое школа?

Дети:- Школа – это место, где дети учатся.

(подхожу к мольберту, на нем прикреплена иллюстрация: «1 сентября»)

Воспитатель: -Какое событие показано на картинке? Ребята, как вы думаете, что бы это все значило?

Дети: -Это 1 Сентября! В этот день все дети идут в школу.

Воспитатель: - Скоро вы пойдете в школу, и для вас 1 сентября прозвонит первый звонок. Вы хотели бы провести один день в школе?

Дети: -Да!

Воспитатель: -Ребята, а где проводят уроки?

Дети: -В классе.

Воспитатель: - Правильно

Воспитатель: - Но для того, чтобы в школу пойти, нужно узнать, что, же вы знаете и умеете. А как вы думаете, чем школа отличается от садика?

Дети: - В школе занятия начинаются по звонку, нет тихого часа.

Воспитатель: -Что нужно сделать, когда заходите в класс?

Дети: - Поприветствовать преподавателя.

Воспитатель: -А как нужно себя вести в школе?

Дети: - Не шуметь, не баловаться, здороваться с каждым преподавателем.

Воспитатель: - А как вы узнаете, что начинается урок?

Дети: - Прозвонит звонок.

Воспитатель: - А чему учат в школе? Сейчас я предлагаю вам просмотреть видеоролик про 1 сентября.

Воспитатель: Ребята, а чем занимаются дети после урока?

Дети: - Отдыхают.

Воспитатель:- Правильно, на переменке отдыхают. Вот и я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Можно бегать и шуметь, (дети бегают на месте)

Переменка, переменка (дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)

Отдохните хорошенько (дети подпрыгивают)

Танцевать и песни петь (дети танцуют)

Можно сесть и помолчать (приседают и затихают)

Только - чур! Нельзя - скучать! (подпрыгивают)

Воспитатель:- Теперь я вам загадаю загадки, а вы их попытаетесь отгадать.

Я в линейку, я и в клетку

Жду хорошую отметку.

На уроках я молчу

Быть отличником хочу.

Дети:- Тетрадь.

Воспитатель:- Молодцы! Слушайте дальше.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Дети:- Книга.

Воспитатель: Как у вас хорошо получается.

Угадай, что за вещица

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки.

Дети:- Ручка

Воспитатель:- Правильно! И последняя загадка.

- Тетради и ручки, учебник, точилку —

Ты с вечера все собери и проверь.

Ведь в школу идешь ты, а не на рыбалку,

Поэтому должен быть собран.

Дети: -Портфель.

Воспитатель:- Молодцы, отгадали все мои загадки!

Воспитатель:- Теперь давайте с вами определим, что же нам нужно в портфеле?

Для начала поделимся на две команды. На столах лежат портфели и разные вещи, из них вам нужно будет положить в портфель те вещи, которые пригодятся в школе.

Воспитатель:- Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель:- Теперь я покажу вам мультфильм про школу.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Вы сегодня хорошо потрудились и теперь знаете, что нужно в школе, на этом наше занятие заканчивается.