

Консультация для родителей «Развитие речи дошкольников»

Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом. От уровня речевого развития зависит и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения. Можно сказать, что речь человека - это его визитная карточка.

Поэтому начиная с младших групп, работаю над этой темой, подчеркивая значимость речевого развития в дошкольном возрасте.

Речевое общение – это высшая форма сотрудничества педагога родителя и ребенка.

Общаясь с детьми придерживаюсь «Не рядом и не над, а вместе!» Всегда стараюсь стать на позицию ребенка, учитывая его точку зрения, видя его прежде всего личностью, как полноправного партнера в процессе совместной деятельности и общения.

- учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей;
- уважительное, доброжелательное отношение к воспитанникам, каждый ребенок - это личность.

В своей работе применяю современные педагогические технологии:

- технологию преобразующего обучения;
- технологию социально-коммуникативного развития дошкольников;
- технологию моделирования;
- технологию речевого развития детей.

В течение нескольких лет углубленно работаю по теме: «Развитие речи». Формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребёнка.

Направление моей работы по развитию речи детей:

- 1) Развитие словаря (освоение значений слов и их употребление в соответствии с высказываниями, с ситуациями в которых происходит общение).
- 2) Воспитание звуковой культуры речи (развитие восприятия звуков родной речи и произношения).
- 3) Развитие связной речи (диалогическая – разговорная, монологическая речь – рассказывание).
- 4) Формирование грамотного строя речи (морфология – изменение слов по родам, числам, падежам; синтаксис – освоение различных типов словосочетания и предложений, словообразований).
- 5) Формирование осознания явлений языка и речи (различение звука и слова, нахождение места звука в слове).
- 6) Воспитание интереса и любви к художественному слову.

Методы развития речи, применяемые мною:

- наглядные: (наблюдения в природе, экскурсии, изобразительная наглядность, рассматривание картин, игрушек и рассказывание по ним);
- словесные: (чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, обобщающая беседа, рассказывание без опоры

наглядности);

-- практические: (дидактические игры, игры – драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, хороводные игры).

Среди технологий речевого развития выделяю технологию моделирования.

Цели использования технологий моделирования

-- использование модели для модификации объекта, экспериментирования с ним.

-- использование модели в качестве наиболее эффективного приёма развития диалогической и монологической речи.

-- развитие абстрактного, логического мышления, восприятия, внимания.

В своей работе применяю различные приёмы моделирования:

Они помогают детям при помощи плана передать содержание текста, не забывая его. Этот приём позволяет развивать речь детей, творческое воображение, интерес и желание создать что-то новое. (лучшие – забавные, интересные рассказы помещаем в альбом «Чудесные истории»).

-- использую приём оценивания своей работы на занятиях, при помощи цвета (кругов) дети определяют результат своей деятельности.

Моделирование учит детей решать простые противоречия (это предметы, явления, поступки людей), которые могут быть и хорошими, и плохими одновременно.

Дети стали более открыты, доброжелательны, внимательны, работоспособны.

Считаю, что тема моей работы помогает детям подготовиться к школе:

развивается умение говорить и слушать, обогащается активный, пассивный и словарь ребёнка, развивается грамматический строй его речи.

