

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе.

### Тема: «Разноцветный дождь»

#### Программное содержание:

Цель: Развивать у детей наблюдательность, эстетическое отношение к действительности. Умение воплощать явления окружающего мира в художественных образах собственного творчества.

#### Задачи:

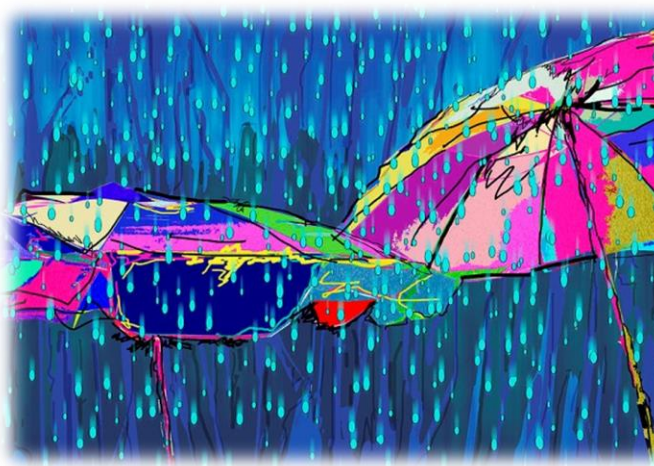
- Учить понимать описание природных явлений в поэтических произведениях.
- Совершенствовать певческий голос и вокально–слуховую координацию.
- Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально – образное содержание.
- Воспитывать любовь к природе, понимание красоты природных явлений.
- Совершенствовать образную речь.
- Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое.

#### Предварительная работа:

1. Слушание стихов, рассказов и загадок об осени.
2. Разучивание и пение песен: «Дождик задождился» сл. Л.Чадовой, муз. Н.Лукониной. «Разноцветный дождь» сл.Ю.Ильиной, муз. И.Кошминой.
3. Исполнение творческих танцевальных заданий на музыкальные произведения разного характера.
4. Изготовление из цветной бумаги « Гусеницы» и « Жар Птицы».

#### Оборудование:

1. Музыкальный центр CD с фонограммой.
2. Детские рисунки.
3. Музыкальные инструменты.
4. Все для аппликации (цветная бумага, клей, ножницы, веревочка и радуга).



## Ход занятия.

### Музыкальное приветствие.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Добрый день!

**Воспитатель:** Ребята хочу с вами поговорить о необыкновенно - красивом удивительном времени года.

«Солнышко не хочет землю согревать,  
Листья пожелтели, стали опадать.  
Часто дождик льется, птицы улетают.  
Отгадайте, дети, когда это бывает?»

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Ребята, а вы обратили внимание какая необычная у нас сегодня группа? Мы устроили вернисаж ваших работ про осень. Скажите какой бывает осень?

**Д.:** Золотая, ветреная, дождливая, теплая, прощальная, хмурая.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а скажите мне, что происходит с природой, когда наступает осень?

**Д.:** Дует холодный ветер, все чаще льют дожди, солнце не греет, опадают листья с деревьев.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу поговорить с вами о дождливой осени и о дождях.

Скучная картина  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца...  
Чахлая рябина  
Мокнет под окном  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.  
Что ты рано в гости,  
Осень к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла!

( А.Плещеев)

**Воспитатель:** Ребята, какое настроение передал поэт в этом стихотворении?

**Д.:** Грустное, печальное.

**Воспитатель:** Когда на улице идет дождь у нас всегда грустное настроение. Скажите почему?

**Д.:** Потому что мы хотим гулять, а дождик льет и не пускает нас гулять.

**Воспитатель:** А давайте, мы с вами, исполним песню « Дождик задождился». Он нас услышит, может быть и перестанет лить.

Но перед тем как исполнить песню мы должны разогреть свои горлышки, т.е. распеться.

Распевка. Кап-кап, кап-кап-кап,  
Дождик капает с утра.  
Кап-кап, кап-кап-кап  
Не гуляет детвора.

Исполнение песни: « Дождик задождился» сл. Л.Чадовой, муз. Н.Лукониной.

**Воспитатель:** Молодцы! Очень проникновенно и убедительно пели, точно передали характер вашего настроения и песни.

Ребята, а вы знаете, что все дожди разные и имеют свое название.

**Д.:** Грибной, летний, проливной, морозящий, мелкий, теплый.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем слушать настоящий дождь. Будьте внимательными, уважительными друг к другу, соблюдайте тишину.

Слушание: « Дождь с грозой», «Проливной», « ливень», « После дождя».

Фонограмма CD.

**Воспитатель:** А теперь послушайте музыкальное произведение. Послушайте, как композитор Г. Свиридов с помощью инструмента изобразил дождь. Какой был дождик?

Слушание «Дождик» Г.Свиридов.

**Д.:** Ответы детей

**Воспитатель:** Дети скажите, а какими еще музыкальными инструментами можно изобразить дождь?

**Д.:** Барабан, металлофон, колокольчик.

**Воспитатель:** А сейчас я попрошу кого –нибудь из вас, используя музыкальный инструмент, изобразить дождь и сказать какой это дождь по характеру?

Дети изображают дождь. (Колокольчик – тихий, мелкий, морозящий; барабан – крупный, проливной; металлофон – грибной, теплый и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, а бывает разноцветный дождь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу удивительную историю.

Дело было летом в деревне. Стояла хорошая погода – солнышко золотило своими лучами, легкие облака, ветерок играл с листочками деревьев и они слегка шелестели. Но неожиданно из-за леса появилась небольшая тучка. Еще большей неожиданностью стал дождик. Крупные капли застучали по крыше дома, по листьям берез и тополей. А поскольку продолжало светить солнце, то вскоре появилась радуга! Картина была сказочной – казалось, что капли дождя были разноцветными - красными, оранжевыми, желтыми, синими, зелеными, голубыми, фиолетовыми. Вот такое красивое чудо природы я наблюдала летом.

Ребята, скажите, а сколько цветов у радуги?

**Д.:** Семь.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! В радуге семь цветов, а в музыке семь нот. Давайте, сейчас исполним танец «Семицветик - семицветик»

Исполнение танца «Семицветик - семицветик»

**Воспитатель:** Молодцы! У вас замечательный танец. А теперь присаживайтесь за столы.

Дети садятся за приготовленные столы для аппликации.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами попробуем изобразить картину, которую наблюдала Лариса Александровна летом. Радуга у нас уже есть. Нам с вами не хватает лишь разноцветных капелек, которые мы сейчас с вами и постараемся сделать.

Для этого нам понадобится: шаблон капли диаметром 4 см, двухсторонняя цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, тонкие шнуры, длиной 40-50см.

Порядок работы. 1. Сначала мы с вами сложим бумагу пополам, обведем капельки по шаблону, и вырежем их.

2. Затем приклеим их к шнуру. Один кружок подкладываем под шнур, а второй, намазанный клеем, накрываем первый. (Каждый ребенок прикрепляет к шнуру 2-3 капельки)

3. Затем, готовые капельки прикрепим к нашей радуге.  
(Прикрепляет с обратной стороны скотчем шнуры с капельками)

Изготовление

дождика.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как у нас красиво получилось. Давайте в заключение, нашего занятия исполним хоровод «Разноцветный дождь» сл.Ю.Ильиной, муз. И.Кошминой.