

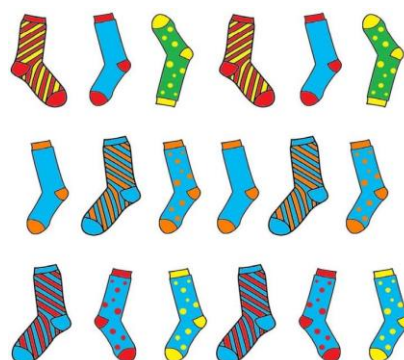
## *Творческий проект «Разноцветные носки»*

Творческий проект «Разноцветные носки»

**Творческий проект «Разноцветные носочки»**

Тип **проекта** : краткосрочный - 1 месяц февраль

Проблема: «А у меня красивые носочки?»



**Цель проекта**: создать необычную эмоциональную атмосферу в группе, мотивирующую детей к самостоятельному одеванию, проговариванию своих действий.

**Задачи проекта**:

1. Познакомить детей с основными навыками самообслуживания.
2. Закрепить знания о них в игровой и продуктивной деятельности.
3. Выработать у детей навыки правильного, самостоятельного одевания, проговаривая свои действия.
4. Способствовать развитию самостоятельности.
5. Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность и внимательность.

Предполагаемый результат:

1. Создание групповой мини- выставки «*Разноцветные носочки*»
2. Игра – развлечение «*Такие яркие носочки*»
3. Чтение сказки «*Такие непослушные носочки*»
4. Проведение итогового мероприятия «*Парад модных носочков*»

Беседы:

- Чтение рассказов и стихов про носочки
- Подбор наглядного материала

Реализация основного этапа **проекта**:

1. НОД:

- Социализация- «*Из чего это сделано*», разыгрывание ситуации с использованием правил самообслуживания, личный пример воспитателя

- Познание- *«где здесь левый, где здесь правый»*, *«Носочки для семьи»*
- Коммуникация- придумывание с детьми сказки с участием носочков
- Художественная литература- *«Сказка о носочках с вязанными пальчиками»*, *«Сказка про то, как одежда обиделась»*, **стихотворение «Носочки»**, *«Носочки для тигрят»*
- Художественное **творчество**- раскрашивание носочков, *«Украсим носочек»*
- Работа с родителями

2. Заключительный этап – выставка *«Разноцветные носочки»*, приглашение детей из другой 1 младшей группы нашего сада, на выставку. Парад **разноцветных носочков**

Практическая значимость для детей: Дети познакомились и закрепили в игровой и повседневной жизни навыки самообслуживания и практическую значимость такого элемента одежды как носочки, развили свои **творческие** и коммуникативные способности. Педагоги расширили свои представления о возможностях и навыках детей. С родителями укрепились детско – родительские отношения в ходе выполнения **творческих заданий**

Праздник *«Парад модных носочков»*