**Конспект совместного с родителями интегрированного**

**занятия «День семьи»**

**Цель:** обозначить роль и поднять ценность семьи и семейных традиций, обеспечить атмосферу непринуждённого общения родителей, детей и педагогов, совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи; стимулировать активное участие родителей в жизни детского сада; дать возможность родителям увидеть своего ребёнка в группе детей, его способности к познавательной деятельности; привлекать к участию в педагогическом процессе по познавательному развитию детей.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию доверительных отношений между педагогом, родителями и детьми, углубить привязанность ребёнка к семье, любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность.
2. Совершенствовать общие речевые навыки (*произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность).*
3. Формировать связную речь.
4. Развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память.
5. Активизировать творческие способности детей.
6. Продолжать учить сопоставлять общую моторику и координацию речи с движением.
7. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** простые карандаши**,** листы бумаги, нитки, кисточки, краски, игрушка - матрёшка, ИКТ.

**Логопед:** Уважаемые **родители,**  мы предлагаем Вам окунуться в мир детства и поучаствовать вместе в **занятии.**

Дорогие родители и дети, скоро в мае будет отмечаться Международный **день семьи**. Поэтому, в течении всего занятия мы будем говорить об этом.

*СЛАЙД № 1*

«Семья всегда будет основой общества» \ Оноре де Бальзак.

**Логопед:** Скажите , какая игрушка ярко представляет семью?

Дети: матрёшка.

**Логопед:** Молодцы! правильно! (выставляется матрёшка). Что такое матрёшка?

Дети , родители : Это русская деревянная игрушка, внутри которой находятся подобные куклы меньшего размера (от 3 до 5).

**Логопед:**  Мы с матрёшкой придумали вам разные задания. Они спрятаны внутри (*ребёнок открывает матрёшку*)

Предлагаю вам загадки о сказках, в которых была **семья.**

СЛАЙД №2

**Логопед:** назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье,

семь детей не слушались маму и попали в беду?

(*волк и семеро козлят)*

**Логопед:** назовите сказку, в которой мама – королева помогла своему сыну найти самую настоящюю невесту при помощи горошины?

(*принцесса на горошине).*

**Логопед:** как называется сказка, в которой девочка пошла, проведать больную бабушку, но пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду?

*(красная шапочка)*

**Логопед:** как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семье удалось сорвать большой урожай

*(Репка)*

**Логопед:**  в какой русской сказке описана дружная жизнь животных в необычном доме?

*(теремок)*

**Логопед:** Отлично. Вы хорошо справились с заданием. А теперь посмотрите на следующие картинки (*СЛАЙД № 3)* назовите персонажей и какая у них семья.

Дети, родители: «Три медведя», «Внимание, обезьянки».

**Логопед:** посмотрите пожалуйста на следующий *СЛАЙД№ 4.* Здесь представлена таблица, по которой вы дорогие родители могли бы вместе с ребёнком составлять рассказ о семье.

Ребята, а вы хотите узнать какая семья у нашего Кузи? (кузя рассказывает по таблице о семье)

А теперь откроем вторую матрёшку - словесно-логическое задание: «Доскажи пословицу»

*СЛАЙД № 5*

Дерево держится корнями, …… (человек семьёй)

Вместе тесно, а …..(врозь скучно)

Вся семья вместе, так и ….. (душа на месте)

В гостях хорошо, а ….. (дома лучше)

Согласие в семье - ……(богатство)

**Логопед:**  Вы просто молодцы! Открываем следующую матрёшку

Я предлагаю вам сделать динамическую паузу и поиграть немного с **Кузей…**…

(*дети и родители выходят и становятся в круг*).

Мамы со словами: «Как котята мы играем- далеко клубок кидаем» - катают клубок своему ребёнку по полу, но конец нитки держат. Дети, поймав клубок, по очереди говорят слова: « Нитку длинную свою я опять в клубок сверну» - наматывают и подходят к мамам.

Ещё одна игра с клубками. Дети становятся во внутренний круг спинами друг к другу с клубками в руках. Родители становятся во внешний круг. Дети в одной руке держат клубок, в другой конец нитки. Родители двумя руками берут нитку и растягивают в сторону, чуть шире. Далее, все кладут нитки на пол.

**Кузя:** что же у нас получилось?

Дети: цветок.

А теперь , предлагаю всем перенести цветок на бумагу и сделать

 « Семейный цветок» ( *на столе лежат карандаши, листы бумаги, клей, нитки, кисточки, краски)*

Пальчиковая гимнастика «**Семья».**

Все приступают к работе.

**Кузя:** Вы просто, молодцы. Заберёте ваши цветочки домой, на лепестках напишите желания родителей, а в серединке главное желание ребёнка.

**Логопед:** Кузя! но ведь осталась последняя матрёшка…. Посмотрите что там спрятано? (записка – семейные традиции)

Семейные традиции – это те действия, которые члены семьи все вместе повторяют снова и снова в одной и той же ситуации.

Дорогие наши семьи , какие традиции заведены у вас? (*родители делятся своими семейными традициями).*

Родители , дети:

- перед сном читать ребёнку сказку;

- по выходным всей семьёй выезжать на природу;

- заниматься спортом;

- фотографироваться т т.д.

**Логопед:** Спасибо что поделились со всеми. На самом деле, традиции делают семью живой, обогащают и объединяют всех членов семьи.

В конце мы с Кузей хочем пожелать Вам:

 *СЛАЙД № 5 (пожелание)*

«Живите ярко и интересно, будьте искренними и нежными со своими близкими, цените каждое мгновение! Мечтайте! Творите! Вопреки всему, живите счастливо!»