**Тема: Звуковая культура речи. Звук Ц.**

Основная дидактическая цель: Учить детей четко произносить звук Ц.

Задачи: Образовательные: познакомить со звуком Ц;

упражнять в произношении звука Ц изолированно , в слогах, в словах;

закрепить звуки С-Сь , З – З.

Воспитательные : воспитывать доброжелательность, умение работать вместе, соблюдая правила игры.

Коррекционно-развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук, соблюдать двигательный режим во время проведения занятия, развивать слуховое внимание, развивать пространственные представления (слева, справа).

Оборудование:

Для фронтального занятия: предметные картинки (курица, цыпленок, яйцо, цапля. зеркало). Игрушка- цыпленок, маска курицы для игры, флэшка.

Для индивидуальной работы: картинки для раскрашивания на каждого ребенка, цветные карандаши.

 Ход занятия:

Организационный момент.

Продолжаем сказку про Веселый Язычок. Напомните мне песенку водички С\_С\_С; Сь-Сь-Сь.

Песенку большого комара -З-З-З- маленького- Зь-Зь-Зь.

Сейчас я вас проверю, как вы различаете эти звуки.

Какой звук вы слышите в выражении: Киска ест сметану из миски. --С.

 А недавно две газели позвонили и запели. --З.

1.Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию. Веселый Язычок научит вас новой песенке, но какой вы узнаете, если отгадаете загадку:

 Явился в желтой шубке,

Прощайте две скорлупки. (Цыпленок)

Повтор индивидуально, хором. Кто может спеть эту песенку? (Ц-Ц-Ц)

2. Открытие нового знания или умения. Сегодня мы знакомимся с новым звуком (Ц)., учимся четко его произносить, различать в слогах, словах.

Давайте поцокаем( Ц-Ц-Ц). Губки в улыбке, широкий кончик языка упирается в нижние зубки, сильная воздушная струя разбивает преграду:( Ц-Ц-Ц).

Психогимнастика: Изобразить цыпленка сидящего в яйце. П