**Конспект занятия «Мой любимый город Тюмень»**

Цель: познакомить детей с родным **городом**.

Задачи:

1. расширять и закреплять знания детей о родном **городе**, развивать внимание и память;

2. развивать речь, умение отвечать на вопросы, используя точный выразительный словарь;

3. воспитывать чувство гордости, любви к родному **городу**, воспитывать патриотические чувства.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию. Скажите, а на чем можно отправиться в экскурсию?

-На поезде, на машине, на велосипеде, на теплоходе и т. д.

Ну а я предлагаю нам отправиться на воздушном шаре. Закройте глаза, и представьте себе голубое небо и наш воздушный шар. Какой он? Большой, красивый, имеет круглую форму, есть корзинка для пассажиров. А что внутри воздушного шара?

-Воздух!

-Давайте мы купол нашего воздушного шара наполним воздухом. (Задание на дыхание Произносим звук ш-ш-ш-ш, как будто мы накачиваем шар воздухом). А попасть в корзину не так-то просто. Зайдет в шар тот, кто назовет свой адрес. *(Дети входят и называют свой адрес)*.

Но и это еще не все, чтоб наш шар взлетел нужно проговорить скороговорку: *«Ар-Ар-Ар – мы надули шар»*

-Ну, вот все готово к путешествию.

-А путешествовать мы будем по нашему **любимому городу**, который как называется?

**Тюмень**

- Правильно. А как называются люди, которые живут в этом **городе**?

-**Тюменцы - Дети**, так что такое **город**?

- Это то место где живёт много людей.

На экране включена презентация *«Улицы и дома****города Тюмени****»*.

-Подул легкий ветерок и наш воздушный шар отправился в путь. Вот мы приближаемся к очень красивому зданию. Это главное здание нашего **города**. *(Иллюстрация)* Мэрия, где работает мэр нашего **города**. Кто мне напомнит как его зовут?

-Александр Моор.

-Верно!

А как зовут губернатора нашей **Тюменской области**?

- В. В. Якушев.

- Ребята, посмотрите внизу течет река. Как же она называется?

-Тура.

Давайте сделаем небольшую остановку на берегу туры и послушаем, как журчит и течет в ней вода *(дыхательное упражнение со стаканчиками с водой и трубочками)*

Шар летит быстро, впереди, посмотрите, большой парк. В нём много деревьев, и разных аттракционов. Как вы думаете, что это за парк?

-Хотите прокатиться на каруселях?

Игра *«Веселая карусель»*.

Ребята, наш **город** очень красивый и мы с вами в этом убедились, когда знакомились с достопримечательностями нашей **Тюмени**, а сейчас я хочу проверить, как вы запомнили памятные места.

Дидактическое упражнение *«Разрезная картинка»*

(Дети собирают разрезную картинку с *«аллей кошек»* и *«цирком»*)

- Дети, в нашем **городе** находятся много разных зданий. Я вам буду загадывать загадки, а вы, отгадывая, будете называть эти здания.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…. *(Магазин)*

Если мы посетим

Заведение это,

Два часа посидим

В темном зале без света.

*(Кинотеатр)*

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. *(Школа)*

В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи?

*(Банк)*

- А еще, какие здания, необходимые для нашей жизни находятся в нашем **городе**?

- Детские сады, музеи, отделения полиции, пожарная часть….

Физкультминутка.

Мы по **городу шагаем**

*(дети маршируют на месте)*

Много видим, называем

*(повороты головы налево, направо)*

Светофоры и машины

*(правая рука в сторону)*

Ярмарки и магазины

*(левая рука в сторону)*

Скверы, улицы, мосты

*(загибаем пальцы на правой руке)*

И деревья и кусты

*(загибаем пальцы на левой руке)*

-Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру *«Один – много»*.

- один магазин – много (магазинов,

- один банк – много (банков, дерево, дом, сад и т. д.

-Вот и закончилась наша экскурсия по **любимому городу**. Воздушный шар приземляется возле детского сада.

-Этот **город - наша родина**, **любите его**, берегите его.

А чтоб запомнить наш прекрасный **город** самым самым мы возьмем волшебный сундучок и в него сложим все определения нашего **города**. Какой он?

- Красивый, зеленый, уютный, приветливый, родной, ласковый, большой и т. д

 Совместно с родителями мы создали выставку «Тюмень – наш дом!»



