Конспект занятия в подготовительной группе

"К нам весна шагает быстрыми шагами"

***Подготовительная группа.***

*Программное содержание:*

- вызвать у детей чувство любования восторга перед красотой родной природы, желание выразить в словах свои впечатления, в словесном описании, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову, упражнять в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагательных.

*Предшествующая работа:*

- Дидактические игры: "Скажи со словом", "Скажи правильно"

- рассматривание картин великих художников-пейзажистов

- посещение местного музея,

- выставка картин в группе "Картины родной природы".

*Материал:*

- солнце с лучиками, таблицы со схемами, мяч, "хрустальная палочка", звуковые цветные фишки для составления слов, буквы.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Все мы дружные ребята,
Мы ребята - дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло.

**Воспитатель:** Ребята, если вы правильно решите эти примеры, то вы узнаете, о чем мы с вами будем говорить на занятии.

 *Дети подставляют буквы и читают слово.*



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А как вы понимаете выражение: "Идет Весна!"

**Дети:**

1. С середины марта, с первых проталин можно заметить появление весны. Ещё лежит снег, ничего не изменилось, но все равно изменяется всё в природе. На улице стоят голые деревья. Может идти снег, может капать с крыш, может быть хмурыми дни.

2.Если появляется солнце, то оно светит так ярко, что иногда просто больно глазом. Воздух прозрачный, чистый, чуть морозный. Небо ярко - голубое.

**Воспитатель:**Вот и к нам заглянуло солнце, но лучиков мало. Почему? (Выслушиваем ответы детей). Я думаю, если вы, ребята, расскажите больше весенних признаков, то лучиков у солнца появится больше.

**Дети:**

3. Когда по небу плывут облака про них можно сказать, как небесный ледоход, потому что в этих облаках кристаллики льда.

4. День прибывает с каждым днем. 21 марта наступает весеннее равноденствие. Теперь светлого дня будет больше и больше. Март называют - мартом света.

5. Прилетают птицы - скворцы, грачи, ласточки, кукушки.

6. Начинает дружно таять снег, который превращается в воду, поэтому - второй месяц весны - апрель называют месяцем воды.

7. Ночью лужи застывают, подмерзают. Когда идешь по дороге в садик, интересно наступать на них. А днем, когда пригреет солнце, они снова превращаются в лужи. Можно увидеть, как купаются в них воробьи, голуби.

8. Много снега в нашем поселке, чтобы людям удобно было ходить по чистому асфальту, снегоуборочные машины расчищают его от снега.

9. В мае появляется много зелени, цветёт черёмуха, распускаются листья на деревьях. Май называют - предлетье, потому что всё цветет, громко галдят птицы, они строят гнезда, чтобы вывести птенцов.

**Воспитатель:**Хорошо вы рассказали про весенние признаки, поэтому у солнца появляются лучики.

* Игра "Скажи со словом "весенний". Я говорю слово "погода", а вы мне отвечаете "весенняя погода" и т.д. (бросаю мяч ребенку и говорю слово). Слова: день, дождь, настроение, гроза, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы, веснушки.
* Игра "Скажи одним словом":
* "Лед идет по реке" - ледоход;
* "Первые цветы" - первоцветы;
* "Цветок, растущий из-под снега" - подснежник.
* Игра с "хрустальной палочкой": передать по кругу и назвать образные выражения - "Весна какая?" (шаловливая, теплая, радостная, дружная, звонкая, веселая, ликующая, таинственная, солнечная, хмурая, тихая, робкая, мрачная, сказочная, светлая, голубая, волшебная, шумная, изумрудная, хрустальная, яркая, светло-зеленая, светло-голубая, лучезарная, загадочная, скользкая).

*Физминутка:*

* Голубая речка.

|  |  |
| --- | --- |
| Если речка голубаяПробудилась ото снаИ бежит в полях, сверкая,Значит, к нам пришла веснаЕсли снег везде растаялИ трава в лесу виднаИ поет пичужек стаяЗначит, к нам пришла веснаЕсли солнце разрумянитНаши щеки до краснаНам ещё приятней станетЗначит, к нам пришла весна | *руки через стороны вверх, потянулись**бег на местехлопки в ладошки**приседание**помахивая руками в стороныхлопки в ладоши**наклоны головы вправо-влево ипотереть щеки руками**бег на месте ихлопки в ладоши* |

*Воспитатель предлагает детям разделиться на 3 компании по 4 человека.*

Каждой компании свое задание.

1 компания: Слово "Яблоко" - по буквам этого слова напечатать названия деревьев.

* Я - ясень
* Б - береза
* Л - липа
* О - осина
* К - клен
* О - ольха

2 компания: Слово "Яблоко" - по буквам этого слова напечатать названия диких и домашних животных.

* Я - як
* Б - бык
* Л - лось
* О - олень
* К - корова
* О - овца

3 компания: Слово "Яблоко" - по буквам этого слова напечатать названия животных, живущих в теплых странах.

* Я - ягуар
* Б - бегемот
* Л - ленивец
* О - обезьяна
* К - кенгуру
* О - осел

**Воспитатель: (**вместе с детьми проверяем задания) Молодцы, дети. Вы справились со сложными заданиями, и солнце вам улыбается (переворачиваю солнце на улыбающуюся сторону).

*Хороводная игра "Веснянка".*

Весна-красна к нам пришла
С рожью зернистой,
С пшеницей золотистой,
С овсом кучерявым,
С ячменем усатым,
С просом колосистым,
Со льном - кустистым,
С калиной - малиной,
С красной рябиной,
С черной смородиной,
Со всякой садовиной
С лазоревым цветом
С теплым летом!

**Воспитатель:**подберите родственные слова к слову "Весна"

- веснушки

- весенний

- весной

- веснушчатый

- веснянка

- веселый

Какое слово лишнее? (веселый)

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами теперь много знаем о признаках и приметах весны. Я предлагаю вам дома нарисовать картины о весне. Из ваших рисунков мы сделаем небольшую книгу со стихами и играми.