**.**

**Использование нетрадиционных техник на занятиях по художественному творчеству.**

**«Ёжик» (работа с елочными иголками)**

**Цель.** Продолжать учить совершенствовать работу на бумаге; развивать фантазию; разрабатывать мелкую моторику пальцев рук; добиваться ритмичного нанесение иголочек на контур ежика.

**Материал.**Трафареты ежиков на каждого ребенка, клей (ПВА), елочные иголки, салфетки для работы.

**Предварительная работа.** Рассматривание изображений ежиков.

**Ход занятия**

*Воспитатель предлагает сыграть в малоподвижную игру «Ежик шел по лесу».*

Ежик шел по лесу, шел *(идут по группе врассыпную)*

И грибок нашел *(наклоняются, берут гриб).*

Сел, поел *(приседают)*

И дальше пошел *(идут).*

Ежик шел по лесу, шел

И телефон нашел,

Сел, поговорил

И дальше пошел.

*Игра продолжается, ежик находит различные предметы на выбор детей.*

**Воспитатель** *(берет ежика-бибабо).* Здравствуйте! У меня сегодня грустное настроение…. Хотите узнать почему? *(Ответы.)* Мои друзья ежики потеряли в лесу свои иголочки и не знают, как им быть. Вы не поможете? *(Выносит трафареты ежиков без иголок.)* Конечно, поможем! Вчера елочка подарила нам свои иголочки! *(Предлагает посмотреть, как можно помочь ежику.)*берем трафареты и намазываем их клеем, затем равномерно на все туловище ежика раскладываем иголки. Их необходимо прижать салфеткой, чтобы они приклеились прочно.

*Предлагает детям пройти на свои рабочие места и помочь ежикам.*

*Дети выполняют задание. В конце занятия ежиков приглашают на лесную полянку.*