**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательной деятельности для детей с ОВЗ (старшая группа)**

**Тема: Осенние дары**

**Цель:** Уточнить и расширить представление об осени, обогащение лексического словаря по теме.

**Программное содержание:**  **1.** Развитие речевого дыхания. **2.** Обогащение словаря по теме. **3.** Развитие грамматического строя речи: правильное употребление предлогов: под, на, в, из; согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже. **4.** Развитие фонематического слуха. **5.** Развитие навыков слоговой структуры слова. **6**.Развитие навыков звукового анализа и синтеза. 7**.** Развитие связной речи: составление предложений (описательного рассказа по алгоритму). **8.** Развитие общей и мелкой моторики.   **9.** Вызывать интерес к коррекционной деятельности. **Словарная работа:** проговаривание слов пальчиковой гимнастики «Дождик», проговаривание предложений по данной лексической теме, проговаривание предложений с использованием маленьких слов (предлогов). **Оборудование:** стол, 3 стульчика, дидактическое пособие «Волшебная лужайка», звуковые и слоговые символы, макеты грибов, листочки, корзинка с муляжами фруктов и овощей, стихотворение «Дождик», названия овощей и фруктов, дидактическое пособие «Волшебная лужайка», звуковые и слоговые символы.   
**Предварительная работа с детьми:** проговаривание названий фруктов и овощей, стихотворения «Дождик», составление звукобуквенной схемы слова, составление предложений по данной теме.

**Ход коррекционной деятельности. Педагог:** Здравствуйте, Ребята! Посмотрите, к нам пришли гости. Поздороваемся с ними и сядем за стол, и покажем гостям, чему мы научились за это время. Ребята, вспомните, какое сейчас время года? **Дети:** Осень. **Педагог:** Правильно. А сейчас закройте глазки, к нам в окно стучатся сказки. (Дети закрывают глаза, педагог надевает на голову венок Осени). **Педагог:** Ребята, открывайте глаза, посмотрите, кого я вам напоминаю? **Дети:** Осень. **Педагог:** Правильно, угадали, я - Осень. И сейчас, я хочу вас спросить, что приносит с собой осень. Что растёт осенью в лесу? **Дети:** Осенью в лесу растут грибы. **Педагог:** Да, ребята. Вот я принесла вам грибочки. (Педагог ставит на стол два гриба). А теперь ответьте мне, какие становятся листья на деревьях? **Дети:** Листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, оранжевыми и опадают. **Педагог:** Молодцы, принесла я вам и красивые листочки. (Педагог кладёт листочки под грибы). Ребята, посмотрите, где сейчас лежат листочки? **Дети:** Листочки лежат под грибами.

**Педагог:** Правильно. (Педагог кладёт листочки на грибы). А теперь, где лежат листочки? **Дети:** Они лежат на грибах. **Педагог:** Да, они лежат на грибах. Ребята, что дует и срывает листья с деревьев осенью? **Дети:** Осенью дует ветер. **Педагог:** Правильно. Мы сейчас подуем, как осенний ветерок и сдуем листья с грибов. Но вначале вспомним, как нужно правильно вдохнуть и выдохнуть. (Ответ детей).  
**Педагог:** Молодцы! Ребята, Давайте вспомним, как они называются. **Дети:** Это гласные и согласные звуки.  **Педагог:** А чем они отличаются? (Ответы детей). **Педагог:** Правильно. А теперь отгадайте загадку. Какое слово самое родное, самое главное? **Дети:** Это слово – мама.  **Педагог:** Да, конечно, это слово – мама. Предлагаю сейчас выложить звуковую схему слова МАМА.

**«Выложи звуковую схему слова» Педагог:** А теперь, прохлопаем слово МАМА, и выясним, сколько частей в этом слове.  
 **«Выложи слоговую схему слова» Педагог:** Молодцы! Пора отдохнуть!

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

**Педагог:** Ребята, ответьте пожалуйста, что ещё приносит осень в подарок? Что собирают люди в садах-огородах осенью? **Дети:** Осень приносит урожай. **Педагог:** Правильно, я принесла вам корзинку с фруктами и овощами. Но они все перепутались. Предлагаю поиграть. Один из вас будет собирать овощи и складывать их в корзинку. А другой соберёт фрукты и положит их на стол.

**«Разложи овощи (фрукты) правильно» Педагог:** Молодцы, вы всё правильно разложили. Но теперь нужно их назвать правильно.

**«Назови овощи (фрукты) правильно»**  **Педагог:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием. А сейчас вам ещё одно задание. Расскажите об одном овоще и фрукте. Какого он цвета, формы, длины, величины, какого вкуса.

**«Расскажи об овоще (фрукте)»**

**Педагог:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

**Итог коррекционной деятельности**