**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе на тему: «Жадность»**  
**Цель:** формирование представления детей о таком отрицательном качестве, как забота только о себе, о том, что жадность – это не только скупость, но и стремление оценить свою щедрость.  
**Ход**Дети стоят в кругу, воспитатель в центре круга, бросает мяч ребенку и называет слово-антоним, возвращая мяч воспитателю дети называют противоположное.   
Организационный момент «Антонимы» (дети стоят по кругу, воспитатель в центре круга и бросает детям по очереди мяч и называет слова, а ребенок, возвращая мяч -противоположное)   
Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Антонимы»  
Злой – добрый, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный- короткий, далеко –близки, быстрый-медленный, жадный – щедрый.  
Воспитатель: Ребята, что значит быть жадным?  
Предположительные ответы детей.  
Дети садятся на стульчики, которые расположены полукругом напротив мольберта, на нем расположены иллюстрации к произведениям. Воспитатель обращает внимание на осанку детей с использованием художественного слова.  
«Сяду ровно, не согнусь.  
За работу я возьмусь».  
Воспитатель: Давайте вспомним знакомые произведения, в которых герои были жадными.  
Предположительные ответы детей.  
Воспитатель: Молодцы! Совершенно верно. Это «Старик и береза», «Два жадных медвежонка», «Сказка о золотой рыбке»  
-Кто в этих произведениях был жадным?  
- В чем она проявлялась?   
Предположительные ответы детей.  
Чтение и обсуждение рассказа В.А.Сухомлинского «Мамин арбуз»   
Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю произведение, которое называется «Мамин арбуз», а написал его В.А.Сухомлинский. Послушайте его внимательно, а позже мы побеседуем о прочитанном.  
Воспитатель читает рассказ, затем задает вопросы для обсуждения рассказа  
Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «усмехаться»?  
Предположительные ответы детей.  
Воспитатель: Почему усмешка деда была какая-то странная, невеселая?  
- Трудно ли было Костику не попробовать мамин арбуз? Что ему помогло?  
Предположительные ответы детей.  
Воспитатель: Правильно, чувство стыда.  
Воспитатель: Отчего у Костика были такие радостные глаза, когда мама взяла ломтик арбуза?  
Предположительные ответы детей.  
Воспитатель: Совершенно верно! Он смог победить свое желание, свою жадность.  
Игра «Найди решение в житейской ситуации»  
Воспитатель: Ребята, я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «Найди решение в житейской ситуации». Я расскажу ситуацию, которая происходила в жизни, а вы найдите решение.  
Воспитатель рассказывает ситуацию  
Петя принес в детский сад новую игрушку – самосвал. Всем детям захотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя ….Что сделал?  
Предположительные ответы детей.  
Воспитатель: Молодцы, правильно рассуждали! А теперь послушайте стихотворение «Жадный пес» и попробуйте изобразить жадного пса.  
Жадный пес дров принес,  
Воды наносил,  
Тесто замесил,  
Пирогов напек,  
Спрятался в уголок и съел сам!  
- Гав – гав – гав! Никому не дам!  
Ознакомление с правилами воспитания в себе щедрости.  
Воспитатель: Ребята, послушайте правила воспитания в себе щедрости и запомните их.  
Учим себя отдавать, делится сначала с другом, который тебе нравится, с родными, близкими, а затем с незнакомым человеком.  
Никогда никому не говори, о том, что поделились с кем-нибудь. Учимся молчать о сделанном добре (объяснить детям на примере).  
Жадность – всё любит считать. А если будем считать, сколько отдали, никогда от нее не избавимся.  
Таким образом, давайте сделаем вывод:  
Жадность – это нехорошая человеческая привычка, от которой нужно избавиться, во что бы то ни стало. Потому что…  
Предположительные ответы детей.  
Воспитатель благодарит детей