**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе на тему: «Жадность»**
**Цель:** формирование представления детей о таком отрицательном качестве, как забота только о себе, о том, что жадность – это не только скупость, но и стремление оценить свою щедрость.
**Ход**Дети стоят в кругу, воспитатель в центре круга, бросает мяч ребенку и называет слово-антоним, возвращая мяч воспитателю дети называют противоположное.
Организационный момент «Антонимы» (дети стоят по кругу, воспитатель в центре круга и бросает детям по очереди мяч и называет слова, а ребенок, возвращая мяч -противоположное)
Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Антонимы»
Злой – добрый, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный- короткий, далеко –близки, быстрый-медленный, жадный – щедрый.
Воспитатель: Ребята, что значит быть жадным?
Предположительные ответы детей.
Дети садятся на стульчики, которые расположены полукругом напротив мольберта, на нем расположены иллюстрации к произведениям. Воспитатель обращает внимание на осанку детей с использованием художественного слова.
«Сяду ровно, не согнусь.
За работу я возьмусь».
Воспитатель: Давайте вспомним знакомые произведения, в которых герои были жадными.
Предположительные ответы детей.
Воспитатель: Молодцы! Совершенно верно. Это «Старик и береза», «Два жадных медвежонка», «Сказка о золотой рыбке»
-Кто в этих произведениях был жадным?
- В чем она проявлялась?
Предположительные ответы детей.
Чтение и обсуждение рассказа В.А.Сухомлинского «Мамин арбуз»
Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю произведение, которое называется «Мамин арбуз», а написал его В.А.Сухомлинский. Послушайте его внимательно, а позже мы побеседуем о прочитанном.
Воспитатель читает рассказ, затем задает вопросы для обсуждения рассказа
Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «усмехаться»?
Предположительные ответы детей.
Воспитатель: Почему усмешка деда была какая-то странная, невеселая?
- Трудно ли было Костику не попробовать мамин арбуз? Что ему помогло?
Предположительные ответы детей.
Воспитатель: Правильно, чувство стыда.
Воспитатель: Отчего у Костика были такие радостные глаза, когда мама взяла ломтик арбуза?
Предположительные ответы детей.
Воспитатель: Совершенно верно! Он смог победить свое желание, свою жадность.
Игра «Найди решение в житейской ситуации»
Воспитатель: Ребята, я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «Найди решение в житейской ситуации». Я расскажу ситуацию, которая происходила в жизни, а вы найдите решение.
Воспитатель рассказывает ситуацию
Петя принес в детский сад новую игрушку – самосвал. Всем детям захотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя ….Что сделал?
Предположительные ответы детей.
Воспитатель: Молодцы, правильно рассуждали! А теперь послушайте стихотворение «Жадный пес» и попробуйте изобразить жадного пса.
Жадный пес дров принес,
Воды наносил,
Тесто замесил,
Пирогов напек,
Спрятался в уголок и съел сам!
- Гав – гав – гав! Никому не дам!
Ознакомление с правилами воспитания в себе щедрости.
Воспитатель: Ребята, послушайте правила воспитания в себе щедрости и запомните их.
Учим себя отдавать, делится сначала с другом, который тебе нравится, с родными, близкими, а затем с незнакомым человеком.
Никогда никому не говори, о том, что поделились с кем-нибудь. Учимся молчать о сделанном добре (объяснить детям на примере).
Жадность – всё любит считать. А если будем считать, сколько отдали, никогда от нее не избавимся.
Таким образом, давайте сделаем вывод:
Жадность – это нехорошая человеческая привычка, от которой нужно избавиться, во что бы то ни стало. Потому что…
Предположительные ответы детей.
Воспитатель благодарит детей