**Конспект занятия по**[**социально-коммуникативному развитию**](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) **в средней группе**

по теме «Юный пешеход».

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении на проезжей части дорог.

**Задачи:**

1. Закрепить с детьми названия транспорта, которые чаще встречаются на дороге; закрепить представления о значении светофора и его сигналах; дать детям первоначальные представления о дорожных знаках таких как: «зебра», «подземный переход», «остановка [общественного транспорта](http://pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/)»; закрепить знания о правилах перехода проезжей части.
2. Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать ориентирование (влево - вправо, вверх - вниз); развивать у детей память, внимание.
3. Воспитывать общую культуру поведения на улице; уважение к окружающим, умение быть внимательным.

**Оборудование:**

Макет светофора, макеты дорожных знаков, макет проезжей части с пешеходным переходом, транспорт, картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге, картинки с изображением дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин о дорожных знаках, изучение значения светофорных сигналов, дидактическая игра «Какой это знак?», флэш-карта с записью шума звукового светофора.

**Ход занятия:**

Дети сидят за большим, общим столом с воспитателем.

Небольшое разучивание стихотворения о светофоре:

Красный свет-дороги нет,

Желтый свет-готов к пути,

А зеленый свет-иди!

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что нам всем с вами нужно добраться до детского сада, а как же это нам сделать, чтобы было правильно и безопасно. Вот мы выходим на улицу из дома, а нам нужно перейти проезжую часть, как быть?

**Ответы детей:**

**Воспитатель: для** начала нам нужно отыскать регулируемый перекресток светофором или же пешеходный переход (мы ее назовем «зеброй»). А кто из ребят знает, для кого предназначен пешеходный переход и что он значит?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** и вот попадается нам навстречу светофор. А что означает светофор и как следовать его сигналам?

А вы, ребята, знаете эти сигналы?
**Ответы детей:**Красный, желтый, зеленый.
**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какие вы у меня умные, все знаете. А теперь я предлагаю нам всем вместе поиграть в игру «Светофор». Будьте внимательны и следите за сигналом светофора. (Звучит шум улицы). Воспитатель показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют.
Чтение стихотворения про светофор:

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!
Внимание, глядит в упор
На нас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Ну, что ребятки, зная правило перехода проезжей части при помощи светофора мы с вами можем смело переходить на другую сторону улицы, дорога по которой ведет нас к нашему детскому саду.

Чтение стихотворения:

Только выйдешь за порог

За порогом сто дорог.
За движеньем с давних пор
Правят знак и светофор.
Их ребята знать должны!
Но отправившись дальше мы с вами встречаем «зебру», как же нам быть?

Что делать? Чтение стиха:

Пешеходный переход.
Этот знак – нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!»

**Воспитатель:** подойдя к пешеходному переходу вы должны убедиться, что с той и с другой стороны машины остановились, чтобы пропустить вас и только тогда мы с вами продолжаем наше движение!

Вот мы с вами и добрались до нашего детского сада.

**Рассматривание картинок с явными нарушениями ПДД.**

Ребята посмотрите, пожалуйста, на эти картинки и помогите мне найти нарушителей правил дорожной безопасности.
(Дети делятся на две группы команды и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге). После чего, при помощи воспитателя идет обсуждение (кто-то перебегает улицу в неположенном месте, кто-то читает, при переходе через пешеходный переход, кто-то останавливается и разговаривает посреди дороги, кто-то переходит начинает в последний момент перебегать дорогу, при мигающем зеленом сигнале).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы у меня молодцы, настоящие умники и умницы! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге, а также вспомнили знакомые дорожные знаки.