Родительское собрание в подготовительной группе

«Готовность ко школе»

 *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе –  значит быть готовым всему этому научиться».*

 *Венгер Л.А.*

 Здравствуйте, уважаемые родители! Приятно видеть вас, и я благодарю вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Наша сегодняшняя встреча посвящена обсуждению проблемы перехода детей из детского сада в школу.

 А сейчас давайте познакомимся друг с другом. Для начала возьмите любую фигуру из коробки (коробка участниками передаётся по кругу).

Пройдите по залу и найдите человека, у кого такая же как у Вас фигурка (по цвету и форме). Сейчас вы партнеры по общению. Предлагаю Вам познакомиться и расспросить друг друга.

На доске!!! Обязательно задайте следующие вопросы:

* Кто из детей идет в школу? Как зовут Вашего ребенка?
* Волнуют ли Вас предстоящие перемены?
* Что радует и что тревожит в своём ребенке?
* Нужно ли готовить ребенка к школе родителям?

Время для знакомства 6 минут, 3 минуты один спрашивает, другой отвечает, а затем меняетесь по моему сигналу (**звоночек**).

Настало время каждому из вас представить своего соседа и рассказать то, что вы узнали о нём. Чтобы у нас не было заминок, мы будем передавать этот пенал. У кого пенал, тот и представляет своего партнера по общению.

(**Родители представляют друг друга**)

 Спасибо всем! Вы замечательно представили друг друга. В своих сообщениях большинство родителей отметили, что их волнует поступление ребенка в школу. И это, с одной стороны, очень хорошо, потому что это значит, что Вам небезразлично будущее ребенка и вы найдете время и силы, чтобы помочь своему ребенку избежать некоторых трудностей.

 **Подготовка ребенка к школе** – проблема, актуальная как для педагогов, так и для семьи. Огромное значение в ее успешной реализации имеет ваша позиция - уважаемые родители наших воспитанников! Некоторые родители сегодня зачастую либо самоустраняются от процесса воспитания ребенка, либо излишне загружают его посещением кружков, секций, студий.

 **«Готов ли родитель к школе?»**

Уважаемые родители, данный вопросник поможет сориентироваться Вам – родителям будущих первоклассников – в основных трудностях, с которыми может столкнуться Ваш ребенок в первом классе, и возможных способах предупреждения его дезадаптации в школе.

 Итак, выберите наиболее близкий Вам вариант утверждения.

1. Часто ли Вы с ребенком опаздываете (в театр, в гости, на занятия, в детский сад)?
2. Есть ли у ребенка в доме свое рабочее место?
3. Считаете ли Вы большим минусом для развития первоклассника отсутствие в доме компьютера?
4. Является ли хорошая книга прекрасным подарком для начинающего школьника?
5. Затруднительно ли для Вас оказывать помощь Вашему ребенку при выполнении им домашних заданий?
6. Следите ли Вы за тем, чтобы на рабочем месте ребенка всегда были хорошо заточенные карандаши, заправленные фломастеры, краски и бумага для рисования и поделок?
7. Всегда ли ребенок рассказывает Вам о своих успехах и проблемах?
8. Есть ли у ребенка постоянные обязанности по дому?
9. Делится ли ребенок с вами тем, что его волнует, по собственной инициативе или только после того, как Вы его спросите об этом?
10. Купили ли Вы (или только собираетесь купить) будущему первокласснику портфель? Считаетесь ли Вы при выборе покупки с его мнением?

Оценка результатов опроса.

 Максимальное количество положительных ответов на вопросы №1, 2, 5, 7, 9, 10.

Вы склонны слишком преувеличивать роль учебных учреждений в вопросах обучения и воспитания Вашего ребенка. Поэтому семья оказалась недостаточно готова к поступлению ребенка в школу. У ребенка скорее всего возникнут затруднения в первые месяцы обучения, что связано с недостаточно развитым чувством ответственности, отсутствием навыков систематического труда. Понятие порядка для Вашего ребенка мало, что значит, а это серьезный повод для недовольства учителя и, следовательно, переживаний первоклассника. Положение усугубляется тем, что ему будет трудно понять истинную причину своих неприятностей. И вряд ли Вы сможете ему помочь, так как он не привык делиться с Вами своими трудностями.

 Максимальное количество положительных ответов на вопросы №2, 4, 6, 7, 8, 10.

Вы заблаговременно позаботились о ребенке. У него сформировались необходимые навыки систематического труда. Этому способствовали как Ваш положительный пример, так и включенность ребенка в жизнь семьи. Для него не будет бременем Ваш повышенный интерес к его успехам и оценкам в первом классе. Ребенок привык к вниманию и доброжелательной оценке своих скромных усилий. Он может отличить качественный результат от халтуры и поэтому привык подбирать средства для достижения желаемого результата. Ваша огромная заслуга и помощь ребенку в подготовке к школе заключается в том, что Вы предоставили ребенку этот выбор качественных средств и научили ими пользоваться.

 Максимальное количество положительных ответов на вопросы №1, 3, 4, 5, 7, 9.

Вы не очень обременяли себя заботами об организации условий и режима жизни ребенка. Это оправдано, если ребенок хорошо адаптирован к условиям детского сада, обладает хорошим здоровьем и весьма любознателен. У него, скорее всего не возникнет затруднений при поступлении в школу. В противном случае, возможны некоторые затруднения, связанные с отсутствием должной мотивации к [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), а также физическим перегрузкам.

Спасибо за ответы!

Готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный процесс, каждый из которых включает в себя ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребёнке. Подробнее об этом можете ознакомиться в буклетах.

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.**

1. Своё имя, отчество и фамилию.

2. Свой возраст (желательно дату рождения).

3. Свой домашний адрес.

4. Свой город, его главные достопримечательности.

5. Страну, в которой живёт.

6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

7. Времена года(последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

8. Домашних животных и их детёнышей.

9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

10.Транспорт наземный, водный, воздушный.

11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

12.Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

13.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая -левая сторона, верх- низ и т.д.)

15.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

17.Различать гласные и согласные звуки.

18.Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

19.Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги,

прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)

20.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

21.Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.

22.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

23.Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

После прочтения предлагается родителям оценить готовность своего ребёнка к школе. На столах лежат цветные жетоны (жёлтый – ребёнок полностью готов к школе, зелёный – средний уровень готовности, чёрный – ребёнок совсем не готов к обучению в школе).

 По результатам мониторинга на начало года:

Высокий уровень - 55%, 20 человек

Средний уровень – 39%, 14 человек

Низкий уровень – 6% - 2 человека

Вопросы:

1. Конкурс «Вершина творчества»
2. Стихи на осенний праздник (учим дома, с детьми проголосуем за лучший)
3. Девочкам венки с калиной
4. Спортивная одежда
5. Кнопку выхода детям не нажимать!