**Портфолио - визитная карточка группы**

*Успех не приходит к тебе…*

*Ты идёшь к успеху.*

*М. Коллинз*

 В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования.

 **Значимость данной технологии** состоит в следующем.

 Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта.

 Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОУ). Что же такое портфолио?

 Существуют различные подходы к определению понятия «портфолио» (Т.Г. Новикова, А.С. Прутченков, И.Ю. Гайтукаева, И.Г. Юдина, Г.К. Селевко, В.К. Загвоздкин и др.)

 Несмотря на различные в обосновании понятия, все исследователи сходятся во мнении, что портфолио в первую очередь – это ***с***пособ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определённый период.

 Основной смысл портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой, - «показать все, на что ты способен».

 Чаще всего речь идёт о портфолио дошкольника, - реже о портфолио группы.

 Не всегда есть возможность и время для создания портфолио дошкольника. В таких случаях поможет портфолио группы, где представлены все достижения данной группы детей.

**Методические рекомендации по составлению**

**портфолио группы**

**Цели и задачи**

1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития группы детского сада, усилия, достижения в различных областях, создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса.

2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для группы ситуацию переживания успеха;

- поддерживать интерес воспитателей группы к формированию портфолио группы;

- укреплять взаимодействие с семьями воспитанников группы, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития группы и совместной деятельности с дошкольным учреждением.

**Порядок формирования портфолио**

1. Портфолио группы является одной из составляющих рейтинга развития предметно-развивающей и воспитательно-образовательной среды группы.

2. Период составления портфолио – в течение всего учебного года.

3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателя группы.

4. Учёт документов, входящих в портфолио группы, производится воспитателем группы.

**Структура портфолио группы**

Портфолио группы детского сада состоит:

**"Добро пожаловать!"**

Содержит общую информацию, представляющую группу: название группы, возраст детей, педагоги, фотографии или рисунки отдельных уголков группы.

**"Давайте познакомимся!"**

 Представляет собой фотопортрет всей группы, его также можно оформить в виде детских рисунков или общего коллажа.

**"Наши девочки"**

 Содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.

**"Наши мальчики"**

 Содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.

**"Наши успехи и достижения"**;

 **"Наши мечты"**.

Можно расширить предложенную структуру дополнительными разделами, например:

**"Что означают наши имена"**,

**"Наши праздники"**,

**"Кем я буду, когда вырасту"**,

**"Наши говорилки”**

Смешные высказывания детей.

**"Мы артисты"**, и другие.

**Деятельность педагога по созданию портфолио**

1. Воспитатель формирует портфолио группы согласно перечню документов.

2. Пополнение и изменение портфолио группы возможно только для воспитателя группы, для просмотра - свободный доступ;

3. Портфолио группы пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия воспитанников группы в образовательном воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты

 К оформлению группового портфолио можно привлекать родителей. Участие родителей в подготовке материалов, оформлении, раскрывает творческий подход к работе, участие в жизни ребенка в детском саду.