Ход игры: Ребенку предлагается заменить недостающие части в рисунке прищепками, сопровождая этот процесс заучиванием небольших и веселых стихотворений.

Цель: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

**Зайчик**

Мёрзнет зайка на опушке,

Спрятал лапки, спрятал ушки.

Зайка, зайка, не дрожи,

Лапки, ушки покажи.

**Ёжик**

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

**Солнышко**

Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет –тепло нам даёт.

**Самолёт**

Самолёт, самолёт

Отправляется в поход.

Но без крыльев и хвоста

Не взлетит он никогда.

**Птичка**

Клювик, крылышки и хвостик –

Прилетела птичка в гости.

**Дом**

Дом сломался –вот беда.

Где крылечко? Где труба?

Мы умеем мастерить,

Можем домик починить.

**Жучок**

Очень наш жучок устал-

Бегал по дорожке.

Ночью спал, а утром встал,

Показал нам ножки.

**Цветок**

Лепесточки и листок –

Распустился наш цветок.

**Ель**

Ёлочка наша вдруг загрустила,

Лапы еловые вниз отпустила.

**«Котенок кусается»**
Берем бельевые прищепки и прищепляем ногтевые фаланги пальцев на каждый ударный слог (от указательного пальца к мизинцу и обратно).
После 1-го двустишия – смена рук.
2 3 4 5
Кусается сильно котенок-глупыш,
5 4 3 2
Он думает: это не палец, а мышь (смена рук)
2 3 4 5
Но я же играю с тобою, малыш,5 4 3 2 
А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»