**Конспект НОД познавательное развитие (ФЭМП) во второй младшей группе «Путешествие на паровозе»**

**Цель:**

Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Материал и оборудование:** используется обстановка группа – игровой уголок (стол, тарелки, чашечки, кукла, чайник), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); запись «Голубой вагон» (музыка и слова В.Я. Шаинского); силуэт поезда с четырьмя вагонами (красный, жёлтый, синий, зелёный); песня «Голубой вагон», круги и квадраты одинакового цвета (длина и стороны квадрата 6см, диаметр круга 8 см).

Ход занятия.

I часть

- Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в очень увлекательное путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать!

А на чем мы с вами поедем отгадайте загадку:

Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту

Просигналю всем «Ту-ту!»

На вокзал тебя привез.

Знаешь кто я? (паровоз)

- А давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у(громко))

- Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? (Ответы детей), а какие книги? (Ответы детей – большие и маленькие)

Молодцы!

- А сколько больших книг? (Ответы детей - много), а маленьких? (Дети: Одна!) Умнички!

- Поехали дальше: чух-чух…. Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится? (Дети: машины).

- Воспитатель: А какие они?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Сколько маленьких?

Дети: Много.

Воспитатель: А больших?

Дети: Одна.

- Воспитатель: наш поезд продолжает движение…. И следующая наша остановка «Столовая». Что это у нас здесь?

Дети: Посуда.

Воспитатель: сколько тарелок?

Дети: Много.

Воспитатель: ой, а кто это у нас здесь еще?

Дети: Кукла.

Воспитатель: А сколько кукол?

Дети: Одна.

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Музыкальная физминутка «Паровоз» (для малышей)

II часть. Дидактическая игра «Почини поезд».

- Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? (Силуэт поезда)

Дети: Поезд.

Воспитатель: А может ли он ехать? (ответы детей) Почему?

Дети: Нет колес.

Воспитатель: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у меня лежит на столе?

Дети: Круги и квадраты.

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами? (Ответы детей - катать)

Воспитатель: Правильно! (Предложить двум-трем детям покатать круг).Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. (Дети прикрепляют колеса к вагончикам). Какой формы у нас колеса? (Ответы детей). Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Окошки будут из этой геометрической формы. (Показать квадрат) Что это?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте, попробуем их покатать. (Попросить двух-трех детей покатать квадраты).Получилось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты?

Дети: Квадраты катать нельзя, потому что им мешаю углы.

Воспитатель: Правильно. Итак, квадраты будут окошками. (Дети прикрепляют окошки). Какой формы у нас получились окошки?

Дети: Квадратной.

- Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали. (Под музыку «Голубой вагон»).

III Итог

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? На каких станциях побывали? Что ремонтировали у нашего поезда? (Ответы детей). Вы такие сегодня молодцы! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!