Конспект

образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

На тему: «Числа и цифры 7 и 8»

для детей подготовительной группы.

Иванова Людмила Петровна

Воспитатель

Тюмень

2017

Образовательные области: познание, социализация, коммуникация.

Задачи:

Образовательные:

* Закрепить представления о составе чисел 7 и 8;
* Отрабатывать навык составления чисел 7 и 8 из двух меньших чисел;
* Закреплять названия дней недели;
* Упражнять в счёте, учить называть «соседей» названных чисел.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление;

Воспитывающие:

* Воспитывать желание помогать друг другу, работать в группах;
* воспитание интереса к **театрализованной деятельности,** воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива.

Виды деятельности: Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Оборудование и материалы: картинки звёздного неба, радуги; листочки в клеточку и простые карандаши по количеству детей; ИКТ (телевизор); маски животных из сказки «Теремок»; карточки с цифрами до 8, 4 комплекта; 4 конверта с геометрическими фигурами, 4 листа и 4 клея-карандаша; раскраски на состав числа до 8 по количеству детей.

**Ход НОД**

Меняем день недели.

Воспитатель: Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Какой по счёту четверг?

- Какой по счёту воскресенье?

- Сколько дней в неделе?

Воспитатель: Ребята, оказывается число 7 считается волшебным. Как вы думаете - почему?

Воспитатель: Отгадайте загадки

1. В тесном небе звёздной ночью

Я нашёл семь ярких точек.

Семь горящих глаз нашёл,

Называется ковшом и Медведицей зовут.

(в созвездии Большой Медведицы 7 звёзд)

1. Над лесами, над рекой

Семицветный мост дугой.

Если б мог я встать на мост,

Я б рукой достал до звёзд.

(в радуге 7 цветов)

1. Очень дружно мы живём

В доме добром всемером:

Папа, мама, братья, я-

Это все моя семья!

(сколько в семье человек? Раньше считали, что в семье должно быть 7 человек).

Воспитатель: о чем все эти загадки? Что в них общего?

- До нас дошли и пословицы и поговорки с числами 7. Кто знает?

(«Семь бед – один ответ», «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь – один отрежь»).

- Часто и в сказках встречается это число. В каких?

(«Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»…)

- Молодцы!

**Игра «Опроси – опроси - обменяйся».**

Состав чисел до 7.

Воспитатель: Состав каких чисел мы повторили? (4, 5, 6, 7). Разделитесь в группы по составу чисел.

- Приготовьте столы для работы, чтобы вам было удобно работать в группах.

- На столах у вас лежат листочки и карандаши, как вы думаете, что мы будем делать? (графический диктант, рисовать по клеточкам).

**Графический диктант.**

3 клеточки вправо, 3 клеточки наискосок влево вниз.

Воспитатель: На какую цифру похоже?

-Это цифра 7. Как мы её написали? Сверху вниз.

*-Напишите строчку красивых семёрок, через клеточку.*

**Пальчиковая игра.**

**Дружба.**

Дружат в нашей группе                          *Пальцы обеих рук ритмично*

Девочки и мальчики.                               *Соединить в замок*.

Маленькие пальчики,                              *Пошевелить пальчиками*.

1, 2, 3, 4, 5.                                                 *Пальцы обеих рук касаются друг друга.*

 1, 2, 3, 4, 5.                                                 Поочередное касание пальцев .

Мы закончили считать.                            Руки вниз, встряхнуть руками.

**Графический диктант.**

Воспитатель: Отступите вправо 3 клетки, поставьте точку.

3 клеточки вправо, 3 клеточки вниз, 3 клеточки наискосок вниз влево, 3 клеточки вниз, 3 клеточки вправо, 3 клеточки вверх, 3 клеточки наискосок вверх влево, 3 клеточки вверх.

- какая цифра получилась? (8)

*- Напишите строчку красивых восьмёрок, через клеточку.*

**Состав числа 8. Инсценировка сказки.**

Воспитатель: Вы любите сказки?

(маски героев «Теремка»).

- Что это за сказка? («Теремок»)

- Сколько масок? (8: Муха, комар, мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик – попрыгайчик, лисичка – сестричка, волчище - серый хвостище, медведь)

- Кто будет рассказчиком? Выберите по 2 человека из команды, для игры в сказке.

- Остальным задание: обозначьте кто был первым и т.д? (ставят цифру и животное).

-Сколько всего животных встретилось в сказке? (8)

- Когда заселился муха, сколько животных осталось заселить? (7)

Поставьте не достающее число справа.

- Когда заселился комар – сколько животных осталось заселить? (6

Поставьте недостающее число).

- Далее выполните самостоятельно.

- На что похожи эти записи? (состав числа, состав числа 8).

- Есть ли ещё пары чисел, из которых можно было бы составить число 8? Продолжите ряд.

Воспитатель: Закрепим выполненное задание.

**Игра «Опроси- опроси - обменяйся» (Состав числа 8).**

- Молодцы! Возвращаемся на свои места.

*Воспитатель: Решите в командах - кто идёт за заданием. Выберете конверт.*

*В конвертах лежат геометрические фигуры. Вам нужно выбрать любые 8 и составить из них предмет.*

Рефлексия: Какие числа были сегодня главным? Что нового узнали? Какое задание было самым сложным? Самым интересным?

Предлагаю оценить себя на горе успеха.

- если у вас всё получилось – на вершину, если не получилось и не справились с заданиями – вниз горы, а если получилось - но не всё – куда поместите свой жетон? (посередине)