**Конспект занятия по речевому развитию «Насекомые» для средних групп**

**Образовательные задачи:**  
- расширять пассивный и активный словарь;  
- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;  
- формировать представления о разнообразии мира насекомых;  
- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);   
- различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый, познакомить с понятием «разноцветный»;  
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;  
**Развивающие задачи:**  
- развивать фразовую речь;  
- развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;  
- развитие фонематического слуха;  
- развитие длительного ротового выдоха;  
- развивать общую и мелкую моторику рук;  
- развивать эмоциональный отклик.  
**Воспитательные задачи:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.  
Материал к занятию: фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка), корзинка; искусственные цветы; шапочки «комарики» и «жуки» для подвижной игры; бабочки для дыхательной гимнастики.  
  
**Ход занятия:**  
- Ребята, приглашаю вас погулять и поиграть на солнечный весенний луг. Луг – это место, где растет много разных цветов, летают и ползают насекомые. Ой, я слышу какие-то звуки… Вот здесь в песочном бассейне кто-то спрятался, давайте поищем (дети по очереди находят фигурки насекомых).  
Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это?   
***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает?»***  
Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого достал и строит фразу типа:  
Бабочка летает.  
Муравей ползает.   
Жук жужжит.   
Это кузнечик - он любит попрыгать.  
Это паук, он живет в паутине.  
Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.  
***Физ. минутки «Большие ноги» и "Вместе по лесу идём"***(звучит запись музыки «пение птиц»)  
Большие ноги идут по дороге  
Топ-топ, топ-топ  
Маленькие ножки бегут по дорожке  
Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ  
  
Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр.  
И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)  
 Вот мы и пришли на весенний лужок. Сколько здесь цветочков!.. Ой, как много бабочек…  
(звучит запись музыки «пение птиц»)

***Дыхательное упражнение «Бабочки летят»***.   
Воспитатель читает стихотворение Н.Радченко:   
Летела бабочка, летела  
Устала, на ладошку села, (дети сажают бабочек на ладошку)  
Немного посидела, отдохнула,  
Оправилась и мигом упорхнула (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).  
 Мы же забыли про наших насекомых в корзиночке. Давайте поможем найти им свои домики (дети садятся на стульчики)  
***Дидактическая игра «На полянке»***  
У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:  
- посадить бабочку на (красный, желтый…) цветок,  
- посадить жука под (синий, красный …) цветок,   
- посадить паучка на зеленый листочек.  
Воспитатель задает вопросы детям:  
- Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)? Дети по возможности составляют предложения:  
- Бабочка сидит на … цветке.  
- Жук спрятался под …листочком. И т.п.  
Вот и помогли насекомым найти свои домики. Давайте споем песенку про паучка?!  
***Пальчиковая гимнастика «Паучок малышка…»***  
Паучок –малышка по трубе шагал.  
Посреди дороги дождь его застал.  
Выглянуло солнышко, дождик перестал…  
Паучок-малышка путь свой продолжал…  
***Чтение потешки «Дарики-дарики, злые комарики"***  
Дарики-дарики!  
Злые комарики!  
Вились, кружились,  
Да в ушко вцепились!  
Кусь!

