Конспект занятия по аппликации «Скворечник»

Цель: Вызвать интерес к созданию **аппликации**. Учить детей составлять изображение **скворечника из готовых форм**, определить форму частей *(прямоугольная, круглая, треугольная)*. Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус, воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Материалы: Запись пения птиц, салфетки, кисти, клей, 1/2 альбомного листа, прямоугольник большой, прямоугольник маленький (насест, круг, треугольник крыша, иллюстрации с изображением **скворечника**.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

В-ль: здравствуйте ребята! У нас с вами сегодня необычное **занятие**. Сегодня пока вы ещё не пришли в детский сад, к нам в группу прилетела красивая птица и в своем клюве принесла письмо. Вот оно, посмотрите!

*(Воспитатель показывает конверт с письмом)*

В-ль: - Давайте, ребята, прочитаем что в нем написано?

*(Воспитатель открывает конверт и читает письмо)*

«Здравствуйте ребята! *(Пишут вам письмо****скворцы****)*. Скоро у вас наступит весна и будет тепло. А с наступлением теплой весенней погоды мы прилетим к вам в гости. И мы хотим попросить ребят из группы *«Фантазеры»* помочь **сконструировать нам домики**.

Спасибо».

В-ль: Ребята, и правда скоро весна, а мы знаем, что весной к нам прилетают птицы из теплых краев, их называют перелетные, а те, которые остаются зимовать с нами как называют?

Дети: - Зимующие!

В-ль: - Ребята, оказывается **скворцы** прилетают самыми первыми. Птицам весной необходимо приготовить себе гнезда для откладывания яиц и высиживания птенцов. А **скворцы** не вьют гнезда как другие птицы. Они любят селиться в дуплах деревьев или в специальных *«домиках»,* построенных для них людьми.

- Ребята, а как называются эти *«домики»*?

Дети: - **Скворечники**!

В-ль: - Ребята, **скворцы** обычно возвращаются с теплых краев к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листья, веточки. И начинают петь.

- Сейчас, ребята послушаем песню *«****Скворцы прилетели****»*

*(Включается запись)* дети слушают запись.

2. Физминутка *«****Скворцы прилетели****»*.

Ждет гостей высокий клен —

Дом на ветке укреплен. *(Стуки кулачками)*

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов.

В синем небе щебет слышен — *(Махи руками)*

К нам летит семья **скворцов**.

Мы сегодня встали рано,

Ждали птиц еще вчера.

Ходит по двору охрана, *(Ходьба на месте)*

Гонит кошек со двора.

Мы **скворцам руками машем**,

Барабаним и поем: имитируем барабанную дробь.

— Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нем!

Стали птицы приближаться,

Долетели до двора, *(Махи руками)*

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: — Ура! *(Дети кричат- Ура)*

В-ль: - Ребята, а давайте поможем **скворцам и построим им скворечники**. *(Ответы детей)*

3. Рассматривание иллюстрации **скворечника**.

В-ль: - Ребята, какую фигуру напоминает **скворечник**?

Дети: - Прямоугольник.

В-ль: - Правильно.

- Сверху на **скворечнике крыша**, треугольной формы.

- Круглый вход, куда залетает птичка, он называется леток. Давайте скажем все вместе.

Дети: - Леток.

- Ребята, почему вход в **скворечник называется***«леток»*?

Дети: - Потому что птицы влетают в него.

В-ль: -Правильно!

В-ль: - Вот это жердочка под летком называется насест от слова *«сесть»* ведь на него садится птицы. Давайте скажем все вместе *«насест»*.

-Вот мы с вами рассмотрели как устроен **скворечник**, а сейчас у вас на столах лежит все необходимое для наших **скворечников**, но сначала мы поиграем.

4. Пальчиковая гимнастика *«****Скворечник****»*

Мы построили **скворечню**

Для веселого **скворца**,

Мы повесили **скворечник**

Возле самого крыльца.

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и **скворушки –**

Черненькие перышки.

5. (Воспитатель объясняет последовательность работы. По необходимости помогает детям).

В-ль: - Смотрите ребята, к нам прилетели первые **скворцы**. Им очень понравились ваши аккуратные и красивые **скворечники**.

Молодцы!

6. Итог.

- Ребята, понравилось вам сегодня наше **занятие**?

- Что вам понравилось делать больше всего?

- Ребята, а мы должны делать добрые дела, помогать птицам, кормить их зимой, строить весной **скворечники**?