***Скоро в школу***
•Ориентироваться в понятиях

«больше – меньше»,

 «раньше – позже»,

«сначала – потом», «одинаковое – разное».
**Важно также проверить**, не стесняется лит ваш ребенок посторонних (как взрослых, так и детей), способен ли контактировать с ними ( по собственной или их инициативе), в состоянии ли он соблюдать правила в игре, следить за соблюдением их другими участниками.
И если ребенок все это умеет, да еще знает буквы и свободно считает в пределах десятка, многие трудности его минуют. В более выгодном положении обычно оказываются дети, ходившие в детский сад, или посещавшие подготовительные классы в школе.

***«Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то,***

***что делал вчера.***

***Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляетлавиной впечатлений».***

 ***В.А.Сухомлинский***

