|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 вариантов родительского поведения.**1. **Строгий** - родитель действует

в основном силовыми, директивными методами, навязывая свою систему требований.**2. Объяснительный** - родитель апеллирует к здравому смыслу ребёнка, прибегает к словесному объяснению.**3. Автономный** - родитель не навязывает своего решения ребёнку, позволяя ему самому найти выход из сложившейся ситуации.**4. Компромиссный** - для решения проблемы родитель предлагает ребёнку что-либо привлекательное взамен совершения ребёнком непривлекательного для него действия или предлагает разделить обязанности, трудности пополам. **5. Содействующий** - родитель понимает, в какой момент ребёнку нужна его помощь и в какой степени можно и должно её оказать.**6. Сочувствующий** - родитель искренне и глубоко сочувствует и сопереживает ребёнку в конфликтной ситуации, не предпринимая, однако, каких-либо конкретных действий.**7. Потакающий** - родитель готов предпринять любые действия, даже в ущерб себе. **8. Зависимый** - родитель не чувствует уверенности в себе, своих силах и полагается на помощь и поддержку более компетентного окружения..**Чтобы ребенок слушался**Если Вы хотите добиться того, чтобы ребенок Вас слушался, нужно следить за тем, чтобы ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:* оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но недолжно быть похожим и на упрашивание.
* оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
* оно должно быть разумным, не должно противоречить здравому смыслу.
* если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.
* там, где Вы должны требовать, никаких теорий, не надо разводить разговоры, необходимо требовать и добиваться выполнения этих требований.
 |  | *« Мир, не только строится в детской, но и разрушается из нее; здесь прокладываются не только пути спасения, но и пути погибели.»* И.А. Ильин **Правильное воспитание** - ***одна из важнейших составляющих формирования***  ***здоровья ребенка.***  Помимо физических особенностей ребенка, организации правильного питания  и привития санитарно-гигиенических навыков, чрезвычайно важным,  являются психологические отношения в семье: родители и дети влияют друг на друга. Через это общение и происходит передача ценностей, которые делают нас людьми:  сопереживать, любить, понимать себя и другого человека, контролировать свои агрессивные импульсы и не наносить вреда себе и окружающим,  добиваться поставленных целей и уважать свою и чужую жизнь. Эти духовные ценности могут быть восприняты только в совместном переживании  Душевная теплота и отзывчивость родителей, а также умеренный контроль с их стороны оказывает на детей самое благотворное влияние. |  | Памятка для родителей***Грамотные родители******Памятка родителям***Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.Зло своих неудачных дней, никогда на них не срывайте.Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились.Никогда нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.Если валит усталость с ног, совладеть с нею нету мочи,Ну а к вам подошел сынок или руку протянет дочка.Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите.Это счастье – короткий миг, быть счастливыми поспешите. И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться.Вы на свете счастливей всех.Берегите, пожалуйста детство! |